

Sadržaj

	Uvodna stranica	
	Uvodna stranica sa UDK brojem	2
	Ključne dokumentacijske informacije	3
RB	Naziv	Strana
Dd1	Predgovor	4
Dd2	Sadržaj	6
Dd3	Popis slika	11
Dd4	Popis priloga	12
Dd5	Popis tabela	13
Dd6	Apstrakt	14
Dd7	Abstract	15
Dd8	Izjava –Vinston Cercil	16
Dd9	Tema	17
-	I dio rada Uvodne napomene	
1.1.	Predstavljanje predmeta istraživanja naučnog rada	18
1.2.	Naučni doprinos	18
	<i>The European Quality Assurance forum – cilj</i>	-
	<i>The European Quality Assurance Register for High Education / EQAR</i>	-
1.3.	Hipoteza	22
1.4.	Ograničenje hipoteze	22
1.5.	Poligon istraživanja	22
1.6.	Plan istraživanja	24
1.7.	Podaci i metode	24
1.8.	Cilj rada i očekivani naučni doprinos	25
-	II dio rada	
2.0.	Uvod	26
2.1.	Opšti pristup problemu	26
2.1.1.	Univerzitet	27
2.2.	Panevropski univerzitet „Apeiron“	31
	Fakultet pravnih nauka „Pravo i pravda će biti u vašim rukama“	34
	Fakultet poslovne ekonomije „Naučićemo Vas da zaradite novac“	36
	Fakultet informacionih tehnologija „Vaš projekat za budućnost“	39
	Fakultet sportskih nauka „Važno je učestvovati“	41
	Fakultet zdravstvenih nauka „Učimo za život“	43
	„Izaberite ruski jezik, približite nam Rusiju“ – Studijski program „Ruski jezik“	46
2.3.	Sjedište Univerziteta – Univerzitetski kampus	48
2.4.	Osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja- uvod	50
	<i>Malcom Badrige kriterijum izvrsnosti pref.obrazovnih insitucija</i>	57
	<i>AACSB –Internacionalni standard</i>	59
	<i>IUPUI Univerzitet</i>	62
	<i>NARIC – Nacionl Academic Necognition Information Centers</i>	63
2.4.1.	Osiguranje kvaliteta i osnove „IWA 2“	64
2.5.	Projektovanje procesa realizacije obrazovnih aktivnosti	65
2.6.	Preispitivanje dizajna i projektovanja procesa obrazovnih aktivnosti	71
2.7.	Watchdog i fitness for purpose	75
2.8.	Različiti pristupi kvalitetu koji reflektuju različite pristupe u visokom obrazovanju	75

2.9.	Principi osigruanja kvaliteta u obrazovanju	76
2.10.	Veza kvaliteta i obrazovanja	77
2.11.	Odnos sistema osiguranja kvaliteta i akreditacije	87
3.0.	III dio rada Akreditacija	89
3.1.	Istorijat nastanka Akreditacije	89
3.1.2	<i>Abet</i>	91
3.1.3.	Vrednovanje	95
3.1.4.	Ciljevi vrednovanja	95
3.1.5.	Vrste vrednovanja	95
3.1.6.	Obim vrednovanja	95
3.1.7.	Granice	95
3.1.8.	Troškovi vrednovanja	96
3.1.9.	Metode vrednovanja	96
3.1.10.	Smjernice za vrednovanja	97
3.1.11.	Dokumentacija	97
3.1.12.	Osnovni principi i mogući zakonski okvir pri formiranju agencija za vrednovanja i akreditaciju	102
3.1.13.	Zadaci agencija za vrednovanja	103
3.2.	Vrste akreditacije	103
	<i>Prilog :Description of Higher Education System in Ireland</i>	-
	<i>Prilog :Irski model</i>	-
3.3.	Procedura	103
3.4.	Značaj akreditacije za studenta	105
3.5.	Značaj akreditacije za ustanovu	105
3.6.	Značaj akreditacije za poslodavca	105
3.7.	Praktična iskustva	105
3.8.	<i>Primjer akreditacije „ASIN“</i>	-
3.9.	<i>Američki model akreditacije</i>	-
3.10.	Visoko obrazovanje i model akreditacije u Srbiji	108
3.10.1.	Zakonska regulativa	109
3.10.2.	Institucije i organizacije nadležne za visoko obrazovanje	109
3.10.3.	Struktura-Tok studija	110
3.10.4.	Međunarodni kontekst	110
3.11.	<i>Zakon o Univerzitetu Republike Srpske i Zakon o izmjenjenama</i>	-
3.12.	Visoko obrazovanje i model akreditacije u BiH	113
3.12.1.	Model akreditacije	113
3.12.2.	Sadržaj akreditacijskog paketa	114
3.12.3.	Ciljevi	116
3.12.4.	Struktura standarda i smjernica BiH	117
3.13.	Kriteriji za akreditaciju visokoškolskih ustanova u BiH	119
4.	IV dio rada bolonjski proces	
4.1.	Pravne pretpostavke za implementaciju bolonjskog procesa u oblasti visokog obrazovanja u Evropi	127
4.1.1.	Neposredni zadaci	132
4.1.2.	Neka evropska iskustva	134
4.2.	Bolonjska deklaracija	138
4.2.1.	Osnovni pojmovi u vezi sa Bolonjskom deklaracijom	139
4.2.2.	Osnovne karakteristike ESPB sistema	140
4.2.3.	Ishodi učenja	141
4.2.4.	Dodatak diplomu	141
4.2.5.	Vrste i ciklusi studija	142
4.2.6.	Mobilnost i Bolonjski proces	142
4.2.7.	Ispit	143
4.2.8.	Obavezni i izborni predmeti	144
4.2.9.	Finansiranje studija	144

4.3.	Univerzitet Apeiron i Bolonjski proces	145
4.3.1.	Ciljevi Bolonjske deklaracije i Bolonjskog procesa	146
4.3.2.	Komunikacije o Bolonjskoj deklaraciji i Bolonjskom procesu	146
4.3.3.	Zemlje potpisnice Bolonjske deklaracije	147
4.3.4.	<i>Pražki kominike</i>	-
4.3.5.	<i>Berlinski kominike</i>	-
4.3.6.	<i>Bergenski kominike</i>	-
4.3.7.	<i>Londonski kominike</i>	-
4.4.	Zemlje koje nisu potpisale i prihvatile Bolonjski proces	148
4.5.	Države i regioni čiji su zahtjevi odbijeni	148
4.6.	Na koji je način Bolonjski proces implementiran u praksi Panevropskog univerziteta Apeiron	151
5.	<i>V dio rada Kvalitet visokog obrazovanja</i>	
5.0.	Kvalitet visokog obrazovanja na evropskom prostoru	154
5.1.	Rad studenata i evaluacija znanja na primjeru Univerziteta Apeiron	157
5.1.1.	Nastavnici i saradnici Univerziteta Apeiron	158
5.1.2.	Kvantifikatori – Univerzitet u brojkama	158
5.1.3.	Univerzitet Apeiron i razvoj kvaliteta u „E obrazovanju“	159
5.1.4.	<i>Riječ- dvije o „ISO/IEC 9126“</i>	166
5.1.5.	<i>Riječ- dvije o „ISO/IEC 19796“</i>	167
5.1.6.	Informacioni sistem na Univerzitetu Apeiron	168
5.1.6.1.	Informacioni entiteti	170
5.1.6.2.	Aplikacioni modul:“Razvoj i planiranje nastavnog procesa“	170
5.1.6.3.	Ciljevi uvođenja aplikacionog modula „Praćenje nastavnog procesa“	170
5.1.6.4.	Hodogram dokumentacije	175
5.1.6.5.	Primjer iz prakse Univerziteta Apeiron	177
5.2.	Opis tehničko-tehnološke platforme i opreme	179
5.2.1.	Ugrađena računarsko-telekomunikaciona oprema	187
5.2.2.	Ugrađena računarsko-multimedijalna oprema	190
5.2.3.	Implementirane telekomunikacione tehnologije za podršku odl.	191
5.2.4.	M-learning ili mobilno učenje	192
5.2.5.	Razvoj M-learninga	192
5.2.6.	Karakteristike M-learninga	192
5.2.7.	Budućnost M-learninga	193
5.2.8.	Cjeloživotno učenje	194
5.2.8.1.	Program Erasmus u teoriji	197
5.2.9.	Saradničko učenje na Univerzitetu Apeiron	198
5.2.10.	Strategije studiranja za razvoj privredne kompetencije u neformalnom obrazovanju	199
5.2.10.1.	Privredna kompetencija	200
	<i>Strategije i metode učenja i poučavanja</i>	-
	<i>Tradicionalne metode</i>	-
	<i>Aktivne metode učenja i poučavanja</i>	-
	<i>Učenje putem otkrivanja</i>	-
	<i>Integrativno učenje</i>	-
	<i>Alternativni oblici učenja i poučavanja</i>	-
	<i>Metodički pluralizam – strategija učenja i poučavanja</i>	-
5.3.	Uvođenje sistema menadžmenta kvalitetom na Univerzitetu Apeiron	210
5.3.1.	Osnovne karakteristike ETCS-a	210
5.3.2.	Šta su ETCS bodovi?	210
5.3.3.	Dodjeljivanje ETCS bodova	210
5.3.4.	ETCS koordinatori	214
5.3.5.	Zadaci departmanskog ETCS koordinatora	214
5.3.6.	Neki primjeri za ilustraciju	215

5.4.	Akadska mobilnost ili Program „Erasmus“	216
6.	VI dio KULTURA KVALITETA	
6.0.	Upravljanje kvalitetom visokog obrazovanja	217
6.1.	Kako do pravog tzv. „obrazovnog procesa“	220
6.2.	Ključni faktori uspjeha	221
6.3.	Kultura kvaliteta Univerziteta	221
7.	VII dio ISO 9001:2008 / I WA 2	
7.0.	Sistemi menadžmenta kvalitetom i primjena ISO 9001:2008/IWA 2:2007 i razlozi uvođenja	224
7.1.	Parametri relevantni za identifikaciju sistema menadžmenta kvalitetom i za procjenu uticaja standarda studiranja i poslovanja	233
8.	VIII dio SISTEM UPRAVLJANJA	
8.0.	Osnovna obilježja sistema menadžmenta kvalitetom	235
8.1.	Procesni pristup	235
8.2.	Osnovni zahtjevi ISO 9001:2008	235
8.3.	Osnovna načela i norme	235
8.4.	Sistemi menadžmenta kvalitetom	236
8.5.	Opšti zahtjevi	237
8.6.	Sistem	238
8.7.	Ciljevi kvaliteta	238
8.8.	Formulisanje ciljeva kvaliteta	240
8.9.	Politika kvaliteta	241
8.10.	Karakteristične aktivnosti u primjeni sistema	242
8.11.	Zahtjevi za dokumentaciju sistema	242
8.12.	Svrha dokumentacije	243
8.13.	Poslovnik kvaliteta	243
8.14.	Ciljevi Poslovnika kvaliteta	244
8.15.	Struktura i format Poslovnika kvaliteta	245
8.16.	Operativne procedure	246
8.17.	Izgled i sadržaj procedure	247
8.18.	Ko piše procedure?	248
	<i>Prilog: Procedura Prijavlivanja teme i odbrane diplomskog/specijalističkog rada</i>	-
	<i>Procedura upisa studenata na osnovne studije i specijalističke studije</i>	-
8.19.	Zapisi o kvalitetu	264
8.20.	Auditi kvaliteta	264
8.20.1.	Auditi procesa	264
8.20.2.	Auditi proizvoda	264
8.20.3.	Audit sistema	265
8.20.4.	Kvalifikacija auditora	265
8.21.	Uputstva	266
8.22.	Zapisi	266
9.	IX dio ZAHTJEVI SISTEMA	
9.0.	Zahtjevi za djelovanje rukovodstva Univerziteta Apeiron	267
9.1.	Zahtjevi za upravljanje reursima	267
9.2.	Zahtjevi za ostvarivanje procesa	268
9.3.	Zahtjevi za mjerenje, analizu i poboljšavanje parametara	268
9.4.	Proces komunikacije između profesora i studenata	270
9.5.	Zajednički elementi dobrog partnerstva	270

10.	X dio rada Zaključak	
10.0.	Zaključak	273
Pr	Prilozi	
Pr1	Bolonjska deklaracija	277
Pr2	Magna Charta Universitatum	280
Pr3	Sorbonska deklaracija	282
Pr4	Salamanska Konvencija	284
Pr5	Pražki Komunique	284
Pr6	Berlinski Komunique	288
		293
	Referens nubmer	
	IWA:2	300
	ISO 9001:2008	301
	Korisni linkovi	301/310
	Specifični termini,kratice, i definicije	304
	Literatura	312