

1. Uvod

U doba kad računari zauzimaju sve više mjesta u čovjekovoj svakodnevnicu, gdje dostižu takav segment primjene, daje to prije nekoliko desetljeća bilo gotovo nemoguće predvidjeti. Malo je bilo onih koji su bili smjeliji vizionari i "usudili se" predviđati primjenu računara u raznim disciplinama i naučnim oblastima poput astronomije, fizike, matematičkih analiza, medicine i medicinske dijagnostike, praćenja stanja ekonomskog tržišta, korištenja računara kroz posebne programske pakete koji iz raznih baza podataka, takoreći "nebitnih" podataka izvlače ono najhitnije, što je presudno za donošenje odluka.

Poslovi koji se obavljaju uz pomoć znanja koje je nekad davno prikupljeno, sve su rijedi. Svaka individua, mora samostalno raditi na sebi, i kroz razne kurseve se edukovati. Najčešće su to kursevi iz informatike, stranih jezika, crash kurseva (koji daju informacije, šta to poslodavac traži prilikom prijema zaposlenika u firmu), i mnogobrojnih drugih. Dosta česta pojava jeste, da poduzetnici koji znaju šta žele ili su prepoznali sferu tehnoloških djelovanja, i u kom pravcu sve to vodi, dali vremenski rok da njihovi uposleni savladaju upotrebu novih tehnologija. Vrijeme kako odmiče, čovjek se sve više i više oslanja na nju. Internet je nekako postao nezaobilazan segment. Uzmimo za primjer mobilnu telefoniju. Bilo je dosta onih koji su se opirali istoj. Pogotovu starije osobe, koje su nijekale i prezirale upotrebu istih. Odlazak na put, more, liječenje, istim je dao dokaz o nužnosti i prednosti istih. Mnogi se sada ne mogu ni za trenutak rastati od svojih mobilnih aparata. Naravno, sve ima svoje prednosti i nedostatke. O njima ovdje nećemo govoriti.

U nekim zemljama, kao što su skandinavske zemlje (Norveška, Švedska, Finska) već je uvedena praktična primjena savremenih tehnologija. Klasične šaltere, kupovinu, stajanje u redovima, zamjenjuju korištenjem novih tehnologija.

Kod nas mlađe generacije su sklone primjenjivanju istih. Starije generacije se nekako opiru, ali prvi dodir sa istim, lakoća kojom se koriste, ne ostavlja ih ravnodušnim. Uvidom u brzinu, pouzdanost, postaju česti korisnici. Generacije koje dolaze, sve više koriste tehnologiju. Granice upotrebe iste, sigurno će se pomaknuti. Potrebno je napraviti poseban plan, kako bi pedagoški, metodički oblikovali nastavne materijale, koji će učenike, studente i starije generacije osposobiti za sadašnjost ali i za budućnost zasnovanu na informaciono komunikacionoj tehnologiji.

Potrebno je pripremiti sadašnje, a i buduće generacije za informaciono komunikacionu tehnologiju. Nije dovoljno samo stihijski krenuti u projekte pripreme za korištenje informaciono komunikacionih tehnologija (ICT), već je potrebno donijeti niz zaključaka i smjernica za kvalitetnu primjenu ICT u društvu, čije su potrebe daleko veće nego što je to danas slučaj. Informaciono komunikacione tehnologije su već obilježile i sasvim je sigurno još će snažnije obilježiti razdoblje u narednih nekoliko desetljeća.

Danas se uveliko koriste razne mašine koje su računarski navodnjene, ili su u sklopu raznih postrojenja za proizvodnju dijelova, uređaja i opreme. Različita su područja privrednih grana gdje se ICT primjenjuju ili mogu povećati mogućnosti, kao što su: turizam, poljoprivreda i šumarstvo, građevinarstvo, transportni sistemi za prijevoz roba i putnika, u metaloprerađivačkoj industriji, u poslovanju (korištenje ICT u uredskom poslovanju). U svijetu vlada deficit u ljudskim resursima koji su spremni za korištenje ICT i samim tim potrebno je od rane mladosti pripremati kadrove za ostvarivanje svih potencijalnih primjena informaciono komunikacionih tehnologija.

U sprezi informacione i telekomunikacione tehnologije u raznim područjima primjene, moguće je pronaći nova inovativna rješenja. Dovoljno je samo osmisliti kombinaciju već postojećih znanja i rješenja.

