

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие. О жанре этой книги	7
Глава 1. ГОВОРИМ	
Активизация навыков говорения на иностранном языке	10
<i>Глазами преподавателя: эффект многократного «отрубания хвоста»</i>	<i>10</i>
РАЗЛИЧИЕ РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	11
ДОПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	11
ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	12
ПОСЛЕПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	13
Развитие навыков говорения на допороговом уровне овладения языком	14
<i>Глазами преподавателя: отличие предлагаемого подхода от традиционных интенсивных методик</i>	<i>14</i>
• Упражнение «Let's try that state on!»	18
• Упражнение «Baby talk»	20
<i>Глазами лингвиста: типы значений, выражаемых интонацией</i>	<i>21</i>
<i>Глазами лингвиста: о корреляции вопросительных местоимений с определенными коммуникативными уровнями</i>	<i>25</i>
• Упражнение «What do you like doing?»	27
• Упражнение «What are you good at?»	28
• Упражнение «Provoking questions»	29
• Упражнение «Personal questions»	33
• Упражнение «Emotional Speaking»	34
• Упражнение «What is important for you?»	35
• Упражнение «Колесо ценностей – The Wheel of Values»	37
<i>Глазами лингвиста: концептуализация качеств человека – сопоставительное исследование языковых культур</i>	<i>39</i>
• Упражнение «Speak from yourself»	42
ТЕЛЕКУРС «ПОЛИГЛОТ» НА КАНАЛЕ «КУЛЬТУРА»: АНАЛИЗИРУЕМ СТРАТЕГИИ ДМИТРИЯ ПЕТРОВА	46
Развитие навыков говорения на послепороговом уровне овладения языком	55
СЕНСОРНО-АУДИАЛЬНОЕ ПРОЖИВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ	55
<i>Глазами лингвиста: секреты лингвопрагматики</i>	<i>60</i>
• Упражнение «Romantic Memories»	63
ПРОАКТИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ	64