

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
ЧАСТЬ 1. ОБУЧЕНИЕ СРЕДСТВАМ ОБЩЕНИЯ	6
Глава 1. Речевая деятельность в системе обучения средствам общения	6
1.1. Речевое общение как объект обучения	6
1.2. Содержание речевого общения	8
1.3. Структура речевого общения	10
1.4. Виды речевого общения	13
1.5. Признаки речевого общения	17
1.6. Предметное содержание речевого общения	26
1.7. Уровни речевого общения	27
1.8. Умения речевого общения	33
Резюме	35
Контрольные вопросы и задания	37
Литература	38
Глава 2. Обучение фонетическим средствам общения	40
2.1. Цели и задачи обучения	40
2.2. Особенности фонетической системы русского языка и трудности ее усвоения иностранными учащимися	46
2.3. Содержание обучения фонетическим средствам общения	52
2.4. Методика обучения фонетическим средствам общения	56
2.5. Методы обучения фонетическим средствам общения	62
2.6. Виды фонетических курсов	63
2.7. Средства наглядности на занятиях по фонетике	67
2.8. Контроль в обучении фонетическим средствам общения	70
2.9. Требования к квалификации преподавателя-фонетиста	71
Резюме	75
Контрольные вопросы и задания	77
Литература	78
Глава 3. Обучение лексическим средствам общения	81
3.1. Цели и задачи обучения	81