

SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| UVOD | 4 |
| 1. POJAM I PRIMJENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA | 7 |
| 1.1. Informaciono-komunikacione tehnologije u učenju i podučavanju | 10 |
| 1.2. Nastavni proces i učenje, ICT | 12 |
| 2. POJAM I ZNAČAJ MULTIMEDIJA | 16 |
| 2.1. Suština multimedija..... | 17 |
| 2.2. Obrazovno-pedagoške funkcije multimedija | 18 |
| 2.2.1. E – learning i multimediji..... | 19 |
| 3. MULTIMEDIJALNI ELEMENTI | 21 |
| 3.1. Što su multimedijalni elementi..... | 21 |
| 3.2. Svrha korištenja multimedijalnih elemenata | 21 |
| 3.3. Podjela multimedijalnih elemenata | 21 |
| 3.3.1. Elektronski tekst - digitalizacija teksta..... | 21 |
| 3.3.2. Elektronski zvuk - digitalizacija zvuka | 25 |
| 3.3.3. Digitalna slika - digitalizacija slike..... | 30 |
| 3.3.4. Video zapis - digitalizacija videa | 37 |
| 3.3.5. Animiranje..... | 40 |
| 4. OBLIKOVANJE I IZRADA PREZENTACIJE U POWERPOINT-U | 42 |
| 4.1. Pojam i svrha prezentacije..... | 42 |
| 4.2. Faze u pripremi prezentacije | 43 |
| 4.2.1. Odabir teme i određivanje svrhe | 43 |
| 4.2.2. Prikupljanje materijala | 43 |
| 4.2.3. Analiziranje publike i okolnosti | 43 |
| 4.2.4. Oblikovanje prezentacije..... | 44 |
| 4.2.5. Vježbanje i konačna provjera | 46 |
| 4.3. Izrada prezentacije u PowerPoint-u..... | 46 |
| 4.3.1. Pokretanje PowerPoint-a | 46 |
| 4.3.2. Kreiranje nove prezentacije..... | 47 |
| 4.4. Tehnička podrška za prezentaciju | 58 |
| 5. STANJE ICT I MM SADRŽAJA U OŠ NA PODRUČJU OPŠTINE GRADAČAC | 59 |
| 5.1. Predmet istraživanja | 59 |
| 5.2. Cilj istraživanja | 60 |
| 5.3. Instrumenti istraživanja | 60 |
| 5.4. Hipoteze istraživanja | 60 |
| 5.5.1. Opremljenost škola ICT opremom i korištenje MM nastavnih sadržaja | 61 |
| 5.6. Kratak osvrt na analizu rezultata istraživanja i zaključak | 70 |
| ZAKLJUČAK | 71 |
| LITERATURA | 73 |
| PRILOZI | 74 |