

## 2. UVOD

Psihomotorni razvoj deteta podrazumeva sinhronizovani trijas sazrevanja : motorno, emocionalno i intelektualno sazrevanje i sve se dimenzije međusobno uslovljavaju u funkciji i razvoju, pa su u sazrevanju njerazdvojni. Kretanje je osnova funkcionisanja živog bića ,pa je motorički razvoj osnova celokupnog psihomotornog razvoja.

Koštano-zglobni sistem se tokom motornog razvoja oblikuje i menja ,mišićne konfiguracije se transformišu u kvalitetu i adaptiraju i pripremaju za funkciju. Motorni razvoj ima genetsku predispoziciju i komponentu individualnosti. Sazrevanje u odnosu na motoriku manifestuje se kroz sazrevanje tonusa, refleksa ,posturalnih reakcija ,bazičnih motornih obrazaca i diferencijalnih aktivnih pokreta.

Kretanjem se ,po prirodi stvari , izražava radost,ali je , u isto vreme radost i veliki pokretač kretanja. Radost kretanja ima pozitivnu vrednost za fizičko , mentalno i socijalno zdravlje i razvoj. Dete je aktivno i koristi svoje telo kao „alat,, za izražavanje , upoznavanje, ovladavanje i kreiranje u procesu učenja o sebi , drugima i svojoj okolini. Odrasli i dete olakšavaju motorni razvoj kroz kreativno strukturisanje sredine.Otkrivanje , istraživanje ,rešavanje problema , isprobavanje , kombinovanje i osećaj uspeha u odgovoru na raznovrsne izazove jesu ključ programa radosti kretanja.