

1. UVOD

Posmatrajući igru kao čovjekovo duhovno, emocionalno i fizičko pražnjenje koje prati čovjeka od njegovog rođenja do smrti, zaključujemo da različiti oblici igara predstavljaju sastavni dio kultura svih ljudskih zajednica, bez obzira na stepen razvoja, boju kože i stranu svijeta. U zavisnosti od razvoja i stepena društvene svijesti ljudskih zajednica, može se posmatrati razvoj sporta i sportskih igara. U navedenoj zavisnosti reflektuje se položaj sporta na tabeli društvenog standarda svake ljudske zajednice. U sredinama gdje je standard životnih uslova na nivou koji osigurava normalne uslove života, korelacija sporta sa ostalim potrebama na tabeli društvenih neophodnosti u njegovom razvoju, je u pozitivnom odnosu sa tokovima savremenog razvoja jednog društva.

Sport je odraz kvaliteta društvenog razvoja, reprezent savremenog standarda i tokova koji su usmjereni prema razvoju zdrave populacije mladih ljudi, kojima treba omogućiti uključivanje u organizovani ili neorganizovani, takmičarski ili rekreativni oblik ispoljavanja bavljenja sportskim aktivnostima. Na taj način se razvija društvena svijest za potrebom bavljenja fizičkim aktivnostima, koja je naglašena u svim fazama i periodima ljudskog života. Svjesni potrebe za bavljenjem fizičkim aktivnostima i sadržajima sportsko-rekreativnog karaktera, razvijene zemlje imaju uređen sistem planiranog i programiranog rada, bez obzira o kojoj se aktivnosti radi na svim nivoima uzrasnih kategorija, od najmlađih do najstarijih.

Dvadeseti vijek možemo slobodno nazvati, uz sve ostale pridjeve koje nosi, vijekom sporta. Sportske igre i sport počeli su se strogo diferencirati. Najčešća je podjela na elementarne igre i sportske igre. Sportske igre su u svijetu najpopularniji dio sporta. Nije ni čudno da se većina mladih bavi nekom sportskom igrom, te da u njoj postiže svoje vrhunske uspjehe. Rukomet, kao sportska igra, za više od vijek igranja i razvoja u svijetu, postao je jedan od najatraktivnijih i najpopularnijih sportova. Velika popularnost leži u činjenici da je sa promjenom takmičarskih pravila promijenjen karakter igre i postavljeni su veći zahtjevi pred igrače. Po svojoj strukturi kretanja spada u grupu takozvanih polustrukturalnih sportova.

Karakteristike rukometne igre su mnogostruke i vrlo složenog karaktera. U početnoj fazi učenja rukomet je vrlo jednostavna igra, pa je svaki pojedinac brzo shvata i primjenjuje. Igra sa svojim pravilima, zahtjevima, sadržajima, odgovara najvećem prosjeku populacije s obzirom na antropometrijske dimenzije ličnosti. Za svestrani razvoj mladih, rukomet je gotovo idealan sport, jer podjednako djeluje i razvija sve psihomotorne i intelektualne osobine čovjeka. Dokazana je visoka korelacija kognitivnih karakteristika (inteligencija) i rukometa.