

UVOD

U današnjem vremenu kada je napredak u tehnologiji ide neslućenim brzinama nastavnici koji rade u osnovnim i srednjim školama moraju da realno sagledaju situaciju da "kompjuterska revolucija" samo može da pomogne u njihovom radu u školi sa mladim generacijama.

Nastavnici ne trebaju da imaju strah od novih tehnologija koje ako se savladaju samo će efikasnije usmjeriti nastavni proces i doprinijeti izvođenju kvalitetnije nastave. Ovdje se sada javlja evidentan problem, a to je na kojem stepenu su nastavnici ovladali primjenom novih informacionih tehnologija koje bi njima mogle da pomognu u njihovom poslu.

Što se tiče prostora Brčko Distrikta u Bosni i Hercegovini može se reći da situacija nije na nekom zavidnom nivou, ali obzirom na sveukupnu situaciju koja je pratila državu Bosnu i Hercegovinu zadnjih godina situacija i nije toliko dramatična. Ovdje ću spomenuti da ima značajnih pomaka zadnjih 8 godina kada je uveden i predmet Informatika kao obavezan predmet u Osnovne škole u Brčko Distriktu.

U tom vremenu počeli su u Osnovnim školama predavati predmet Informatika nastavnici koji su stručni i u dobrom dijelu škola oni su educirali ostale kolege za korišćenje novih informacionih tehnologija u nastavi. Ovdje se može konstatovati da mlađi nastavnici koji su završili studije zadnjih godina prilično dobro vladaju novim tehnologijama, dok poneke starije kolege imaju otpor od novih tehnologija smatrajući da to njima i nije toliko potrebno obzirom da su pred penzijom, kako oni kažu. Smatram da ti nastavnici nisu u pravu i da samo trebaju promijeniti razmišljanje u svojoj glavi i uložiti napore da savladaju minimum koji je potreban da mogu u svom predavanju koristiti nove informacione tehnologije kao i softver koji im može pomoći u njihovom predmetu. Ti i takvi nastavnici prvo treba da obezbijede računare kod kuće, literaturu koja im je najneophodnija da bi savladali osnovu koja im je potrebna da bi mogli da sutra u razredu primijene način rada koji je podržan kompjuterom. Nastavnici moraju da budu svjesni da moraju izdvojiti i određena finansijska sredstva za pomenute potrebe, jer da se razumijemo ako hoćemo da pratimo dostignuća u informacionoj tehnologiji, to košta i nastavnici koji danas u cijeloj B i H imaju solidna primanja moraju to imati u vidu.