

Prvi strateški cilj BiH je ulazak u EU (Savjet ministara BiH, 2002). Za ostvarenje tog cilja potrebno je ispuniti određene uslove. Mišljenje mnogih je da je neophodno reformisati obrazovne sisteme u skladu sa međunarodnim standardima, po principu uspostavljanja kompatibilnosti. (Bijeli papir, 2003) U vremenskom periodu od rata do danas, međunarodna zajednica je sa domaćim partnerima realizovala nekoliko projekata koji su imali za cilj promjene u svim segmentima obrazovnih sistema, a jedan od segmenata je modernizacija stručnog obrazovanja direktora. Učesnici u navedenim projektima su davali dodatne impulse u razmjeni iskustava sa međunarodnim i lokalnim ekspertima, članovima menadžment timova, što je podsticalo primjenu stečenih znanja u svojim sredinama. Jedan od projekata koji je tretirao edukaciju direktora iz discipline menadžmenta u obrazovanju je „Jačanje kapaciteta iz obrazovnog menadžmenta”. Ovaj projekat je dao impuls drugačijem posmatranju direktora na procese iz sfere školskog menadžmeta i razvoja škole. Sljedeći projekat koji se bavio menadžmentom u obrazovanju je „Projekat saradnje BiH i Finske u oblasti obrazovanja (CES)”, koji je proizveo oko 40 trenera menadžmenta u obrazovanju koji su obučili oko 200 školskih menadžment timova. Menadžment u obrazovanju je na ovim prostorima nova disciplina, ali proučavajući ovu disciplinu iz inostrane literature lako se mogu uočiti naslovi modula:

- Teorija i ekonomija organizacije
- Strateško planiranje
- Menadžment ljudskih resursa
- Rukovođenje u obrazovnim organizacijama
- Kvalitet u obrazovanju