



1. UVOD

Istraživanje relacija između različitih segmenata antropološkog statusa neprekidan je proces koji mora da traje, jer je poznato da tjelesni i zdravstveni odgoj označava trajan, planski i sistematski proces djelovanja tjelesnim vježbanjem na čovjeka, izrazito u njegovoj mladosti. Zato je potrebno djelovati i raditi na što većem broju istraživanja o relacijama dimenzija koje definišu sportske igre sa drugim antropološkim dimenzijama.

Uspjeh u sportskim igrama zavisi od mnogih antropoloških dimenzija. Njihovi odnosi su različiti u različitim sportovima. Da bi se ustanovile najpovoljnije relacije i uticaji antropoloških karakteristika za pojedine aktivnosti, pa prema tome i za sportske, a u cilju uspješnog stvaranja zdrave nacije, te radi programiranja i praćenja efikasnosti nastave u srednjim školama, neophodna su naučna istraživanja.

Veliki značaj nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školama i sve veći zahtjevi u programiranju nastavnog procesa postavljaju se pred nastavnike tjelesnog i zdravstvenog odgoja i istraživače da se više posvete naučnim istraživanjima o mogućnosti transformacija cjelokupnog antropološkog statusa učenika.

Za svako proučavanje uticaja bilo kojih antropoloških dimenzija na uspjeh u nastavnom procesu presudno je na koji način se procjenjuje nivo učeničkog dostignuća.

Poznavanje veličine i smjera uticaja pojedinih dimenzija antropološkog statusa na uspjeh u nastavi može se saznati putem permanentnog praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika.