

SADRŽAJ

CILJ RADA.....	3
1. UVOD.....	4
2. ELEKTRONSKO OBRAZOVANJE.....	6
2.1. Oblici elektronskog obrazovanja.....	7
2.2. Prednosti i nedostaci e - obrazovanja.....	9
2.3. Elektronsko obrazovanje u Bosni i Hercegovini.....	11
3. PEDAGOŠKI OKVIRI ELEKTRONSKOG OBARZOVANJA.....	13
3.1. Bihevioristička teorija i instrukcioni dizajn.....	14
3.2. Kognitivistička teorija i instrukcioni dizajn.....	15
4. EDUKATIVNI SOFTVER.....	19
4.1. Primjena edukativnog softvera u nastavnom procesu.....	20
4.2. Faze projektovanja edukativnog softvera.....	22
4.3. Implementacija edukativnog softvera u školske kurikulume.....	24
5. OBRAZOVNE PLATFORME.....	26
6. MOODLE - OBRAZOVNA PLATFORMA.....	28
6.1. Mogućnosti i karakteristike Moodle-a.....	30
6.2. Moodle okruženje.....	31
6.3. Korisnici i uloga korisnika.....	32
6.4. Pomoć korisnicima.....	34
6.5. Prijava na Moodle.....	35
6.6. Izgled korisničkog interfejsa.....	37
6.7. Moduli, resursi, aktivnosti, blokovi.....	38
6.8. Upravljanje blokovima.....	38
7. KREIRANJE KURSA U MOODLE OBRAZOVNOJ PLATFORMI.....	40
7.1. Dodavanje resursa ili nastavnog materijala.....	43
7.2. Dodavanje datoteka.....	45
7.3. Dodavanje aktivnosti.....	46
8. ZAKLJUČAK.....	49
9. SPISAK LITERATURE.....	50