

SADRŽAJ

1.	UVODNI I METODOLOŠKI DIO	1
1.1.	Pristup problemu i formulisanje problema istraživanja	1
1.2.	Ciljevi istraživanja	3
1.3.	Utvrđivanje hipoteze	4
1.4.	Metode istraživanja	5
2.	MLADI U USLOVIMA TRANZICIJE	6
2.1.	Pojam i odlike tranzicije	6
2.2.	Teorije i modeli tranzicije	12
2.3.	Tranzicija u jugoistočnoj evropi	14
2.4.	Balkan i tranzicija	16
2.5.	Bosna i Hercegovina u okrilju tranzicije	17
2.6.	Tranzicija i Bosna i Hercegovina	20
3.	MLADI KAO NAJZNAČAJNIJA GRUPACIJA- KOMPARATIVNI PRISTUP	24
3.1.	Zašto mladi	24
3.2.	Definiranje omladine	26
3.3.	Mladi i društvo	31
3.3.1.	Albanija	34
3.3.2.	Hrvatska	35
3.3.3.	Srbija	36
3.3.4.	Crna Gora	37
3.3.5.	Kosovo	38
3.3.6.	Makedonija	39
4.	BOSNA I HERCEGOVINA I MLADI-ANALIZA STANJA	40
4.1.	Ko su mladi u BiH	47
4.2.	Obrazovanje	51
4.2.1.	Reformski zahvati u obrazovanju	53
4.2.2.	Nastavnici	56
4.2.3.	Cilj i kompetencije u inicijalnoj obuci nastavnika	58
4.2.4.	Infrastrukturni problemi	59

4.2.5.	Inkluzivno obrazovanje	59
4.2.6.	Programski problemi	61
4.2.7.	Neformalno obrazovanje	63
4.2.8.	Informalno obrazovanje	66
4.3.	Zdravstvena zaštita	67
4.4.	Zapošljavanje i poduzetništvo	74
4.4.1.	Odnos poslodavca prema mladima	77
4.4.2.	Raditi ili ne raditi u iščekivanju sutrašnjice	79
4.5.	Mladi i politika	83
4.5.1.	Politika prema mladima	84
4.5.2.	Uticaj i učešće mladih u političkom životu	85
4.6.	Participacija mladih u društvu	91
4.6.1.	Koliko je mladih u vlasti a koliko ih glasa	94
4.7.	OPĆINA BIHAĆ I MLADI	97
5.	ISTRAŽIVANJE O MLADIMA U GRADU BIHAĆU	100
5.1.	Pojam istraživanja	100
5.2.	Šta se željelo postići istraživanjem	102
5.3.	Metoda- Uzorak	102
6.	REZULTATI ISTRAŽIVANJA	103
6.1.	Mjesto življenja	105
6.2.	Zapošljavanje	107
6.3.	Vlastiti biznis	111
6.4.	Poremećaji u ponašanju	113
7.	ZAKLJUČNA RAZMATRANJA	129
8.	LITERATURA	134
9.	PRILOZI	138