

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. TEORIJSKI OKVIR PROBLEMA	6
1.1 Prepoznavanje ranih razvojnih poremećaja u predškolskom uzrastu.....	6
1.2 Dijagnostički kriterijumi za poremećaje autističnog spektra	6
1.3 Autizam	7
2.1 Rani znakovi razvojnih poremećaja	9
2.2 Biologija autizma.....	10
2.3 Biomedicinski tretman autizma	11
2.4 Opšte preporuke za rad sa decom sa smetnjama u razvoju	15
2.5 Šta mi možemo uraditi u predškolskoj ustanovi?.....	18
2.6 Program rada sa decom sa smetnjama u razvoju	21
2.7 Program rada sa decom sa smetnjama u razvoju u vaspitnoj grupi.....	22
2.8 Program rada sa decom sa smetnjama u razvoju u vaspitnoj grupi uz dodatnu podršku i Individualni obrazovni plan	23
2.9 Program rada sa decom sa smetnjama u razvoju u razvojnoj grupi	25
3. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANjA	27
4. REZULTATI ISTRAŽIVANjA.....	28
5. ZAKLjUČAK	37
6. PREDLOG MERA.....	38
7. LITERATURA	39
8. PRILOG BR.1.....	40