

SADRŽAJ

PREDGOVOR	6
1. POJAM I PREDMET PEDAGOGIJE.....	7
2. VASPITANJE KAO NAJŠIRI PEDAGOŠKI POJAM I PROCES	11
2.1. ZNAČAJ VASPITANJA	14
2.2. ODNOS VASPITANJA I OBRAZOVANJA	17
3. ČINIOCI RAZVOJA ČOVEKA	21
4. ISTORIJSKI PREGLED RAZVOJA VASPIITAĀA I PEDAGOGIJE	24
4.1. PRVOBITNA ZAJEDNICA.....	24
4.2. ROBOVLASNIĀKO DRUŠTVO	25
4.3. FEUDALIZAM	26
4.4. HUMANIZAM I RENESANSA	28
4.5. NOVI VEK.....	28
4.6. ISTORIJSKI PRISTUPI	31
4.6.1. Duhovno - istorijski pristup	31
4.6.2. Institucionalno – istorijski pristup	31
4.6.3. Istorijsko – problemski pristup	31
5. NAJPOZNATIJI PEDAGOZI I NJIHOVA DELA	32
5.1. SOKRAT.....	32
5.2. PLATON.....	33
5.3. KVINTILIJAN	33
5.4. JAN AMOS KOMENSKI.....	33
5.5. DŽON LOK	34
5.6. ŽAN ŽAK RUSO	35
5.7. HAJNRIH PESTALOCI	35
5.8. JOHAN FRIDRIH HERBART	36
5.9. REFORMSKI POKRETI U PEDAGOGIJI	36
5.9.1. Reformski pokušaji u nastavi.....	42
6. OSNOVNE PEDAGOŠKE GRANE I DISCIPLINE.....	45
6.1. KRITERIJUM OPŠTOSTI.....	45

6.2.	<i>ŽIVOTNI UZRAST</i>	46
6.3.	<i>NOSIOCI VASPITNOG RADA</i>	46
6.4.	<i>VREMENSKA UDALJENOST</i>	46
6.5.	<i>SLOŽENOST SADRŽAJA</i>	47
6.6.	<i>INTERAKCIJA SA DRUGIM NAUKAMA</i>	47
7.	<i>ODNOS PEDAGOGIJE I DRUGIH NAUKA</i>	49
8.	<i>CILj VASPITANjA</i>	54
8.1.	<i>ODNOS PREMA DETETU KAO KRITERIJUM POSTAVLJANJA CILJA VASPITANJA</i>	56
9.	<i>CILj VASPITANjA I OBRAZOVANjA U SRBIJI</i>	59
9.1.	<i>ISHODI I STANDARDI OBRAZOVANJA I VASPITANJA</i>	61
9.2.	<i>OBRAZOVANJE ZA SVE</i>	62
9.3.	<i>SVESTRANI RAZVOJ LIČNOSTI – OSVRT I KARAKTERISTIKE</i>	63
9.4.	<i>PUN I CELOVIT RAZVOJ DETETA</i>	65
9.5.	<i>KONKRETIZACIJA CILJA VASPITANJA I OBRAZOVANJA</i>	66
9.5.1.	<i>Intelektualno vaspitanje</i>	67
9.5.2.	<i>Estetsko vaspitanje</i>	71
9.5.3.	<i>Fizičko vaspitanje</i>	75
9.5.4.	<i>Radno vaspitanje</i>	78
9.5.5.	<i>Moralno vaspitanje</i>	80
10.	<i>OPŠTA PITANjA METODIKE VASPITANjA</i>	87
10.1.	<i>OPŠTI PRINCIPI PEDAGOŠKOG RADA</i>	88
10.1.1.	<i>Princip naučne zasnovanosti</i>	88
10.1.2.	<i>Princip pozitivne usmerenosti svih aktivnosti</i>	89
10.1.3.	<i>Princip svesne aktivnosti</i>	90
10.1.4.	<i>Princip humanosti i demokratičnosti vaspitanja</i>	92
10.1.5.	<i>Princip individualizacije i socijalizacije u vaspitanju</i>	93
10.1.6.	<i>Princip jedinstvenog delovanja svih činilaca vaspitanja</i>	95
11.	<i>OPŠTE METODE I SREDSTVA VASPITANjA</i>	98
11.1.	<i>METODA UBEĐIVANJA I UVERAVANJA</i>	98

11.2.	<i>METODA VEŽBANJA I NAVIKAVANJA.....</i>	<i>102</i>
11.3.	<i>METODA PODSTICANJA</i>	<i>103</i>
11.4.	<i>METODA SPREČAVANJA.....</i>	<i>105</i>
12.	<i>SISTEM OBRAZOVANJA I VASPITANJA.....</i>	<i>109</i>
12.1.	<i>RAZVOJ ŠKOLE I ŠKOLSKOG SISTEMA.....</i>	<i>111</i>
12.2.	<i>OBLICI OBRAZOVANJA I UČENJA</i>	<i>115</i>
13.	<i>OSNOVNI ČINIOCI SISTEMA VASPITANJA</i>	<i>119</i>
13.1.	<i>PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE.....</i>	<i>120</i>
13.2.	<i>OSNOVNA ŠKOLA</i>	<i>123</i>
13.3.	<i>SREDNJA ŠKOLA</i>	<i>125</i>
13.4.	<i>VISOKO OBRAZOVANJE.....</i>	<i>128</i>
13.5.	<i>OBRAZOVANJE I VASPITANJE DECE SA SMETNJAMA U RAZVOJU</i>	<i>129</i>
13.6.	<i>INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I INDIVIDUALNI OBRAZOVNI PLAN (IOP)</i>	<i>132</i>
13.7.	<i>OBRAZOVANJE ODRASLIH</i>	<i>135</i>
14.	<i>OSTALI ČINIOCI SISTEMA VASPITANJA.....</i>	<i>138</i>
14.1.	<i>VASPITANJE U PORODICI.....</i>	<i>138</i>
14.2.	<i>VRŠNJACI.....</i>	<i>144</i>
14.3.	<i>VASPITNI ZNAČAJ SREDSTAVA MASOVNIH KOMUNIKACIJA.....</i>	<i>147</i>
14.4.	<i>VASPITANJE U SLOBODNOM VREMENU I SLOBODNIM AKTIVNOSTIMA UČENIKA.....</i>	<i>150</i>
14.5.	<i>NASTAVNE EKSKURZIJE</i>	<i>152</i>
15.	<i>DEČJA PRAVA KAO KONCEPT RAVNOPRAVNOG DOSTOJANSTVA... ..</i>	<i>155</i>
15.1.	<i>GRAĐANSKI AKTIVIZAM I LJUDSKA PRAVA U SISTEMU OBRAZOVANJA</i>	<i>161</i>
16.	<i>ULOGA NASTAVNIKA U REALIZACIJI OBRAZOVNO - VASPITNOG RADA.....</i>	<i>167</i>
16.1.	<i>UČENJE NASTAVNIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU</i>	<i>168</i>
17.	<i>LITERATURA.....</i>	<i>173</i>