

1. UVOD

Naučno istraživanje je proces rješavanja naučnih problema kroz planiranje i sistemsko prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka. Istraživanje je najvažniji proces unapređenja znanja.

Naučnoistraživački poziv nije lagan i jednostavan, ali kako navodi Šamić (1980) „Naučnoistraživački poziv spada među najuzvišenije pozive koje čovjek može sebi zaželjati i odabrati: svako ko doda nekom predmetu makar i zrnce šumi saznanja i riznici znanja koje već postoji, učinio je nešto značajno u životu i može biti na to ponosan. Uz to ne treba gubiti iz vida ni duboku, nepomućenu radost koju pruža svako stvaralaštvo, a posebno naučno istraživanje i pisanje.“

Razvoj naučnoistraživačke djelatnosti u vodećim zemljama svijeta je strateški prioritet jer značajno utiče na ekonomski rast. Glavne karakteristike razvoja savremene nauke su: ulaganja značajnih sredstva iz bruto društvenog proizvoda u razvoj naučnoistraživačke djelatnosti, povećanje broja naučnika i istraživača, podsticaj razvoja naučnoistraživačkog rada, primjena savremenih informacionih tehnologija za pristup naučnim informacijama, povećanje fonda naučnog znanja, značajna primjena matematike i naučnih metoda u naučnom istraživanju, te razvoj i primjena metodologije naučnog istraživanja.

Studenti na svim nivoima visokog obrazovanja izrađuju određene stručne i naučne radove kao npr: kritičke prikaze, seminarske radove, stručne i naučne radove, a imaju obaveznu na prvom ciklusu školovanja izraditi završni rad ili diplomski rad, na drugom ciklusu školovanja izraditi master rad i na trećem ciklusu školovanja izraditi doktorsku disertaciju. Bez poznavanja metodologije naučnog istraživanja nije moguće baviti se naučnoistraživačkim radom.

Prije početka izrade stručnih i naučnih radova ili završnog rada studenti često postavljaju pitanja: šta istraživati, kako istraživati, kako prikupiti relevantnu literaturu, zašto provodimo istraživanje, šta ćemo novo saznati i kako napisati rad?

Iako postoje brojne knjige iz oblasti metodologije naučnog rada one ne pružaju studentima detaljna uputstva kako provesti istraživanje i napisati rad. Ponekad ih različiti metodološki pristupi, koji su prezentovani od različitih autora, dovode u zabludu i studenti gube dragocjeno vrijeme u odlučivanju koji pristup izabrati za svoje istraživanje.