

SADRŽAJ:

I Uvod	4
II Mentalno zdravlje	6
1. Mentalno zdravlje	6
1.1. Simptomi i znakovi narušenog mentalnog zdravlja	7
1.1.1. Somatizacija	7
1.1.2. Pasivizacija	8
1.1.3. Agresivnost i autoagresivnost	8
1.1.4. Loše navike	10
1.1.5. Emocionalna nezrelost i labilnost	11
1.1.6. Intelektualna neefikasnost u školi	12
1.1.7. Reaktivni poremećaji	14
1.1.8. Adaptivni poremećaji	15
1.1.9. Interni i eksterni konflikti	16
1.1.10. Poremećaji bračnih i porodičnih odnosa	16
1.1.11. Ostali simptomi neurotičnosti	17
1.1.12. Ostali psihotični poremećaji	18
2. Funkcionalnost škole kao značajan faktor mentalnog zdravlja	19
1. Funkcionalna i disfunkcionalna škola	19
2. Razvoj i socijalizacija ličnosti	19
2.1. Faktori socijalizacije	19
2.2. Porodica	20
2.3. Uticaj škole i vršnjaka	20
2.4. Položaj i uloge	21
2.5. Zrela ličnost	22
2.6. Samopoštovanje i samopouzdanje kao osobine ličnosti i njihova veza sa poteškoćama u ponašanju	23
3. Uloga nastavnika	23
4. Poremećaji ponašanja kod djece, adolescenata i mlađih punoljetnika	24
4.1. Teškoće i simptomi	24
5. Složenost rada u školi	26
6. Porodica i škola	26
7. Reaktivni poremećaji	27
7.1. Uticaj sportskih i vantsportskih aktivnosti na mentalno zdravlje	28

7.2.Stimulativne mjere	29
7.3.Transakcione tehnike	30
7.4.Traumatizacija	30
7.5.Razvoj vrijednosti kod djece i mlađih	30
7.6.Odnos prema sebi, drugima i radu	31
 8. Prevencija mentalnog zdravlja	32
9. Zdravi stilovi življenja	33
10. Vršnjačko nasilje	34
11. Potreba saradnje sa školom i psihologom	35
12. Saradnja nastavničkog vijeća sa psihologom	35
 III Metodologija Funkcionalnosti škole kao značajan faktor mentalnog zdravlja	37
 IV Analiza rezultata	38
1. Analiza rezultata na osnovu Anketnog liste broj 1 (za nastavnike)	38
2. Analiza rezultata anketnog lista 2 (za učenike)	46
 V Zaključna razmatranja	57
 Literatura	63