

*Dragi čitatelji,*

*pred vama je još jedan posebni broj Hrvatskoga časopisa za odgoj i obrazovanje, ovaj put tematski mješovitog sadržaja. Uredništvo se opredijelilo za to da na jednom mjestu objavi tekstove koji su u recenzentskom postupku prihvaćeni, ali još nisu objavljeni u okviru tematskih cjelina koje časopis pokriva, iako neki od njih dugo čekaju na objavu. Razlog je tome velik broj autora iz sve većeg broja zemalja koji svoje kvalitetne radove žele objaviti u našem časopisu pa sve te radove redoviti ritam svezaka naprosto ne može obuhvatiti. Pretežno područje ovdje objavljenih radova jesu metodike nekoliko nastavnih predmeta i područja, iako ima i radova koji se mogu svrstati u područje psihologije, kineziologije, umjetničkog odgoja itd. No, veza s praktičnim aktivnostima, tj. metodikama, postoji u svim radovima. Stoga smo ovaj broj nazvali Metodičko-psihološke i srodne teme.*

*Zbog istog razloga u ovom broju objavljujemo nerazmjern broj priloga s obzirom na zemlje iz kojih su autori. Tako iz Srbije imamo četiri priloga, iz Turske i Hrvatske po dva, a po jedan iz Slovenije i Grčke. Naime, načelni je stav uredništva da se u svakom broju časopisa objavljuju prilogi iz što više zemalja. No, pozitivna je strana izbora u ovom broju što smo njime uključili neke autore čiji su radovi najduže čekali uvrštenje pa smo tako bitno smanjili broj radova na dugom čekanju.*

*Uvjereni smo da ćete razumjeti i prihvatiti naše razloge za takav izbor i sadržaj.*

*Uredništvo*