

Pisanje univerzitetskog udžbenika predstavlja svojevrstan izazov. Udžbenik bi trebao da predstavlja skup proverenih informacija i uputstava za rešavanje problema na koje čitalac može naići u svom praktičnom radu i daljem stručnom usavršavanju. Hiperprodukcija informacija do kojih možemo doći iz udžbenika, časopisa i interneta prividno ovaj posao čini lakis. Obilje informacija, ponekad i dijametralno šuprotstavljenih, zahteva dugotrajanu istraživačku i kritičku analizu. Obilje informacija je dokaz da je broj novih rešenja koja se tokom godina javljaju sve veći. Rešenja koja su do nedavno bila aktuelna to danas nisu. Prethodna zapažanja pred autora udžbenika stavlju nov problem. Više nije dovoljno obraditi rešenja koja su nekada bila aktuelna. Sada je potrebno napraviti i procenu šta će biti aktuelno.

Udžbenik koji je pred Vama je pisan za predmet "Elementi transportnih sredstava i uređaja" koji se predaje na Saobraćajnom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Ovaj predmet se na ovom fakultetu predaje od njegovog nastanka.

Unapređenje i razvoj znanja i nauke u oblasti saobraćajnog inženjerstva je uslovilo unapređenje i razvoj Saobraćajnog fakulteta u Beogradu. Saglasno tome ovaj predmet se od svog formiranja neprestano razvijao i unapređivao. Reformom nastavnih planova i programa iz 2013-e godine ovaj predmet je dobio svoju novu formu po kojoj je iписан ovaj udžbenik.

Cilj udžbenika je da čitaoca upozna sa parametrima kvaliteta transportnih i pretovarnih sredstava i mogućnostima njegovog povećanja. U okviru njega se prvenstveno analizira kvalitet elemenata i sklopova. Kako su neki od prikazanih modela univerzalni, a kako su trans-

portna i pretovarna sredstva sačinjena od elemenata i sklopova koji su ovde obrađeni, može se reći da se ovaj udžbenik u određenoj meri bavi i kvalitetom transportnog i pretovarnog sredstva u celini.

Univerzitetski udžbenik ne može biti sam sebi cilj. Udžbenik bi trebalo da bude drugačiji u odnosu na druge udžbenike iz svoje oblasti. Ovaj udžbenik materiju koju obrađuje pokušava da objedini i predstavi na savremen, lako prihvatljiv i primenljiv način. U tom cilju čitaoc se upoznaje sa savremenim modelima, testovima, standardima i graničnim parametrima njihovog kvaliteta. Njihova primena nije moguća bez poznavanja elemenata i sklopova koji čine transportna i pretovarna sredstva. Iz tog razloga posebna pažnja je posvećena i njihovoj obradi. Autor se nada da će ovako usvojeni pristup pisanja udžbenika zainteresovati čitaoca da u svom budućem radu usvoji i primeni materiju koja je predstavljena u ovom udžbeniku.

Tokom pisanja udžbenika korišćena je savremena i aktuelna literatura iz ove oblasti. Autor ovog udžbenika je ujedno i autor nekih od citiranih referenci.

U našoj i svetskoj literaturi može se naći veći broj referenci koje su istovremeno obrađivale jedan ili manji broj dimenzija kvaliteta. U literaturi dostupnoj autoru ne može se naći referenca koja se istovremeno bavi svim dimenzijama kvaliteta elemenata, sklopova i transportnog ili pretovarnog sredstva kao celine.

Udžbenik se po svojoj sadržini suštinski razlikuje od dosadašnjih udžbenika koji su se bavili elementima transportnih sredstava i uređaja. Kako bi naslov udžbenika bolje oslikavao njegov sadržaj užbenik je dobio sledeći naslov: Elementi transportnih sredstava i uređaja – analiza kvaliteta.

Pisanje udžbenika je obično dugotrajan proces i za njegovo formiranje obično nije zaslužan samo autor. Tako je i bilo i u ovom slučaju. Veliki broj ljudi je kroz diskusiju, savete i dobromamerne kritike uticao na formiranje ovog udžbenika. Posebnu zahvalnost dugujem recenzentima prof. dr Dragoslavu Kuzmanoviću i prof. dr Gordani Kastratović na nizu korisnih primedbi i sugestija koje su doprinele da ovaj udžbenik dobije svoj konačan oblik. Dodatnu zahvalnost dugujem prof. dr Dragoslavu Kuzmanoviću na dobromernim i višegodišnjim "pritišcima" da prvo počнем, a zatim i završim sa pisanjem udžbenika. Najlepše se zahvaljujem Saobraćajnom fakultetu, kao i zaposlenima Službe za izdavačku delatnost, na njihovom angažovanju oko finalne tehničke obrade i štampanja udžbenika.

Iako je posvećena velika pažnja konačnom oblikovanju ovog udžbenika, svestan sam mogućih grešaka. Shodno tome, sa zahvalnošću ču prihvatići primedbe pažljivih čitalaca.