

S A D R Ž A J

PREDGOVOR	4
1 UVOD	5
2 INTERAKTIVNO - KOMUNIKATIVNI ASPEKT OBRAZOVANJA	6
3 PRIMJENA RAČUNARA U OBRAZOVANJU	7
3.1 Interaktivno učenje pomoću računara	9
3.2 Interaktivno učenje i podučavanje primjenom računarskih mreža.....	9
4 OBRAZOVNI RAČUNARSKI SOFTVER	10
4.1 Istorijski razvoj	11
4.2 Glavne karakteristike os-a.....	12
4.3 Klasifikacija OS-a	12
5 FAZE PROJEKTOVANJA OS-A	14
5.1 Izbor sadržaja	15
5.2 Prikupljanje materijala	15
5.3 Obrada materijala i dizajniranje.....	16
5.4 Testiranje programa i ispravka grešaka.....	16
5.5 Izrada programske dokumentacije - kataloga programa	17
5.6 Faze izrade softvera	17
6 KREIRANJE NASTAVNIH MATERIJALA OBRAZOVNOG SOFTVERA	18
7 OBLIKOVANJE SADRŽAJA ZA OBRAZOVNI RAČUNARSKI SOFTVER	19
8 PRIMJENA OS-A U NASTAVNOM PROCESU – ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	21
9 MODELI PRIMJENE RAČUNARA I OBRAZOVNOG SOFTVERA U NASTAVI	24
9.1 Učenici i računar	26
10 HCI (HUMAN COMPUTER INTERACTION)	29
10.1 Ciljevi HCI.....	31
10.2 HCI i upravljanje informacijama	32
10.3 Problemi u razvoju HCI	33
10.3.1 HCI projekti	34
11 UPOTREBA OBRAZOVNIH SOFTVERA ZA DJECU PREDŠKOLSKOG UZRASTA	38
11.1 Prednosti upotrebe računara u predškolskoj dobi	40

11.2	Nedostaci upotrebe računara u predškolskom uzrastu	41
12	EVALUACIJA OBRAZOVNOG SOFTVERA	41
13	NEKE OD APLIKACIJA ZA UČENJE.....	43
13.1	Aplikacija I Color Too - Animals 5	44
13.2	Aplikacija SLOVO.....	46
13.3	Aplikacija EniGeo.....	48
13.4	Učeneje na daljinu.....	50
13.4.1	Osnovne prednosti učenja na daljinu za polaznike	50
14	STANJE I NIVO NAPREDKA OBRAZOVANJA U BOSNI I HERCEGOVINI I OKRUŽENJU	50
15	ZAKLJUČAK	52
16	Literatura i izvori:	53