

## **Vsebina**

<b>1 UVOD . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>2 KORPUSNO JEZIKOSLOVJE IN KORPUS USVAJANJA TUJEGA JEZIKA . . . . .</b>	<b>14</b>
2.1 Opredelitev korpusov . . . . .	14
2.2 Tipologija korpusov . . . . .	15
2.3 Opredelitev korpusa usvajanja tujega jezika . . . . .	18
2.3.1 Poimenovanje korpusa usvajanja tujega jezika . . . . .	19
2.3.2 Vmesni jezik in usvajanje prvega in tujega jezika . . . . .	20
2.3.3 Jezikovna zmožnost . . . . .	22
2.4 Pregled korpusov usvajanja tujega jezika . . . . .	26
2.4.1 Korpsi angleščine kot tujega jezika . . . . .	27
2.4.2 Korpsi francoščine kot tujega jezika . . . . .	38
2.4.3 Korpsi nemščine kot tujega jezika . . . . .	40
2.4.4 Korpsi italijanščine kot tujega jezika . . . . .	40
2.4.5 Korpsi španščine kot tujega jezika . . . . .	41
2.4.6 Korpusa švedščine kot tujega jezika . . . . .	42
2.4.7 Korpsi ostalih jezikov . . . . .	42
2.4.8 Korpsi slovenščine kot tujega jezika . . . . .	45
<b>3 OBLIKOVANJE KORPUSOV USVAJANJA TUJEGA JEZIKA . . . . .</b>	<b>49</b>
3.1 Specifikacija in oblika korpusa . . . . .	50
3.1.1 Prenosnik . . . . .	52
3.1.2 Velikost korpusa . . . . .	53
3.1.3 Jezik . . . . .	58
3.1.4 Tvorci . . . . .	60
3.1.5 Vrsta besedil in tema . . . . .	64
3.1.6 Kontrolni korpus . . . . .	69
3.2 Zajem besedil . . . . .	71

<b>3.3 Označevanje besedil . . . . .</b>	<b>73</b>
3.3.1 Označevanje podatkov o tvorcu . . . . .	75
3.3.2 Jezikoslovno označevanje . . . . .	78
<b>3.4 Oblikovanje poskusnega korpusa usvajanja slovenščine kot tujega jezika . . . . .</b>	<b>81</b>
3.4.1 Specifikacija in oblika . . . . .	81
3.4.2 Zajem in označevanje besedil . . . . .	85
<b>4 NAČELA ZA OBLIKOVANJE KORPUSA USVAJANJA SLOVENŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA . . . . .</b>	<b>92</b>
4.1 Prenosnik . . . . .	93
4.2 Vrsta besedil in tema . . . . .	95
4.3 Stopnja jezikovne zmožnosti . . . . .	99
4.4 Ciljni jezik . . . . .	101
4.5 Izhodiščni jezik . . . . .	101
4.6 Velikost . . . . .	111
4.7 Učno okolje slovenščine . . . . .	112
4.8 Kontrolni korpus . . . . .	112
4.9 Praktični zadržki . . . . .	113
<b>5 NAPAKE . . . . .</b>	<b>115</b>
5.1 Proces analize napak . . . . .	118
5.1.1 Definiranje napak . . . . .	118
5.1.2 Odkrivvanje napak . . . . .	119
5.1.3 Opisovanje napak . . . . .	120
5.1.4 Razlaga napak . . . . .	123
5.1.5 Vrednotenje napak . . . . .	127
5.2 Označevanje in klasifikacija napak . . . . .	129
5.2.1 Klasifikacija napak po površinski strukturi . . . . .	133
5.2.2 Klasifikacija napak po jezikovni ravnini . . . . .	134
5.2.2.1 Klasifikacije napak v tujih korpusih . . . . .	135
5.2.2.2 Slovenske klasifikacije . . . . .	148
5.3 Označevanje napak v korpusu slovenščine kot tujega jezika . . . . .	152
5.3.1 Oblikoslovne oznake . . . . .	157
5.3.2 Pravilne oblike . . . . .	160
5.3.3 Povezane napake . . . . .	164
5.3.4 Dvojne napake . . . . .	166
5.3.5 Kategorije napak . . . . .	167
5.3.5.1 Zapis . . . . .	169
5.3.5.2 Besedišče . . . . .	177
5.3.5.3 Oblika . . . . .	185
5.3.5.4 Skladnja . . . . .	189

<b>6 UPORABA KORPUSOV USVAJANJA TUJEGA JEZIKA . . . . .</b>	196
6.1 Teoretična uporaba podatkov . . . . .	199
6.2 Pedagoška uporaba podatkov . . . . .	205
6.2.1 Učna gradiva . . . . .	206
6.2.2 Učna metodologija . . . . .	211
<b>7 ZAKLJUČEK . . . . .</b>	216
<b>8 SEZNAM KORPUSOV USVAJANJA TUJEGA JEZIKA S SPLETNIMI STRANMI . . . . .</b>	219
<b>9 LITERATURA . . . . .</b>	222
<b>10 POVZETEK/SUMMARY . . . . .</b>	244
<b>11 IMENSKO KAZALO . . . . .</b>	246
<b>12 KAZALO TABEL . . . . .</b>	252
<b>13 KAZALO SLIK . . . . .</b>	254
<b>14 KAZALO PRIMEROV . . . . .</b>	255
<b>15 O AVTORICI . . . . .</b>	258
<b>16 IZ RECENZIJ . . . . .</b>	259
<b>17 DOSLEJ IZŠLO . . . . .</b>	262