

1. POGLAVLJE: TEORIJSKI PRISTUPI I

TERMINOLOŠKA PITANJA

1.1. TEORIJSKI PRISTUPI¹

Didaktika je pedagoška znanost koja se bavi teorijom odgojno-obrazovnog procesa. Danas postoje različiti, a često i oprečni, didaktički koncepti, što je uvjetovano različitim teorijskim polazištima, razvojem znanosti na koje se oslanja didaktika, ali i postojanjem različitih rješenja u praksi, čije je uopćavanje didaktika.

Sociocentrički i pedocentrički pristup, znanstveni, umjetnički i radni pristup, adaptibilni i emancipacijski pristup, sustavni i kreativni pristup, samo su neke od mnogobrojnih međusobno suprotstavljenih didaktičkih koncepcija, koje imaju vrlo različite reperkusije na praktično izvođenje odgojno-obrazovnog procesa.

Koncepcija za koju se odlučuju autori ovog rada didaktiku shvaća kao teoriju i odgojnog i obrazovnog procesa. Odgoj i obrazovanje se shvaćaju kao dvije strane jedinstvenog procesa. Oni imaju svoje specifičnosti, pa se obrazovanje ne može svesti na odgoj, a ni odgoj na obrazovanje, ali se provode u sklopu jedinstvenog procesa.

¹ Ovaj dio sam skratila, tj. prepisala iz sažetka u knjizi jer mislim da za ispit nije bitno ići detaljno u te pristupe.