

Sadržaj

Reč izdavača	7
Predgovor	11
1. UVOD	13
Svrha priručnika	13
Pojam kurikuluma	24
Struktura priručnika	26
2. TERMINOLOGIJA I REČNIK POJMOVA	30
Rečnik pojmova	34
3. POSTOJEĆE STANJE	57
Institucionalna ograničenja, efikasnost i efektivnost	57
Koncept „Moj predmet“, metodi nastave i ocenjivanja	62
4. CIKLUSI STUDIJA I PROFILISANJE PROGRAMA	68
Tri ciklusa studija	68
Svrha i profilisanje programa	77
Zapošljivost	79
5. MODULARIZACIJA PROGRAMA	82
6. ISHODI UČENJA, OPŠTE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE	88
Kompetencije	88
Ishodi učenja	93
7. METODI NASTAVE I OCENJIVANJA EVROPSKI SISTEM PRENOSA BODOVA	97
Veza između ishoda učenja i nastave	97

Sadržaj

Metodi nastave i kompetencije	99
Još o ocenjivanju	101
Evropski sistem prenosa bodova – ESPB	105
Kompetencije predavača.	107
8. OD TEORIJE DO PRAKSE	109
Putokaz – neophodna pitanja	109
„Sve je to lepo i krasno, ali...“	113
Bibliografija	117
Korisni linkovi	120
Prilog – Evropski okvir kvalifikacija	123