

ПРЕДГОВОР

Овај уџбеник представља комплексно наставно средство за учење руског језика. Првенствено је намењен студентима Високе туристичке школе, која у оквиру наставног плана и програма поред осталих страних језика као обавезних предмета, садржи и руски језик. Као и остали страни језици и руски језик се учи у два нивоа: **А** и **Б**. Руски језик **А** подразумева продужни степен учења, а руски језик **Б** почетни степен учења. Руски језик **А** нивоа као и руски језик **Б** нивоа су обавезни на све три године студија. Следећи концептуални и методолошки приступ свих досадашњих уџбеника за руски језик, намењених студентима факултета и високих школа економско-туристичко-угоститељског смера, овај уџбеник (**А** нивоа) у том систему представља једну карику са својим специфичностима. Његова структура и садржај су адаптивни, те је он природни продужетак и лако се уклапа у систем изванредно конципираних уџбеника руског језика за средње школе економско-туристичко-угоститељске струке. У исто време, ово наставно средство се наслања и на уџбеник Руски језик за факултете и високе школе економско-туристичко-угоститељског смера, који представља почетни интензивни курс за студенте који почињу да уче руски језик (**Б** ниво). Такође је кроз садржајно-тематску структуру програмски усаглашен са другим предметима економско-туристичке струке. Та полифункционалност чини га прилагодљивим, динамичним, што подразумева његову отвореност, тј. могућност да се сходно сталним друштвеним геополитичким променама реагује у лексичком материјалу као и осталим лингвистичким нивоима и њиховим применама. То му обезбеђује својеврсну актуелност и активност. Поред лексичког уџбеник садржи и граматички материјал, наставно-спознајне текстове, дијалоге, груписане у тематске кругове.

Уџбеник садржи 12 поглавља. У оквиру шире наведене намене уџбеника, свако поглавље посебно разрађује специфичне реалије кроз интересантне аспекте живота у Русији, Србији или некој трећој земљи. Сваки текст се базира на одређеном лексичком комплексу у коме се наводе речи, синтагме и фразе из дате теме, која одговара задовољењу практичних потреба из свакодневног живота као и области струке. Дијалози који из тога проистичу су типске ситуације које указују како се лексички материјал може искористити у пракси. Већина текстова која није у дијалогској форми се путем вежби у њу транспонује. Таква усмереност и јесте главни циљ овог уџбеника. На тај начин се форсира комуникативна функција језика, а уџбеник добија карактеристику интерактивног наставног средства.

Грамматичке теме су у складу са садржајем лекција. Сваку тему прате вежбања, као својеврсна граматика у примени. На тај начин се утврђује и активира добијено знање.

Други део уџбеника обухвата текстове за читање, који су изабрани и разрађени у складу са потребама студената високих школа и факултета поменутог профила те садрже појмове о историји, култури, економији и националној традицији Русије.

Мали туристички водич на крају сваког поглавља уџбеника јесте својеврсни лајтмотив-спона претходног и овог уџбеника.

Руско-српски речник и преглед интенција (општи појмови и њихови варијетети) јесте још једна потврда да међујезички и унутарјезички семантички корелативи чине могућности различитих перспектива. Тај маневарски простор у коме је сама реч промена јесте објективно, ослобађајуће осећање.