

# Предговор (предисловие)

Овај уџбеник представља комплексно наставно средство за учење руског језика. Првобитно је био намењен студентима Више туристичке школе, који поред осталих страних језика као обавезних предмета, имају у оквиру наставног плана и програма и руски језик. Руски језик као и остали страни језици учи се у два нивоа **А** и **Б**. Руски језик **А** подразумева продужни степен учења, а руски језик **Б** почетни степен учења. Руски језик **А** нивоа, као и руски језик **Б** нивоа, обавезан је на све три године. У односу на досадашње уџбенике за руски језик, намењене студентима факултета и виших школа туристичко-економско-угоститељског смера, овај уџбеник представља једну специфичну карику. Намењен његова структура и садржај су адаптибилни, те могу у исто време служити почетном, продужном и интензивном курсу руског језика. То подразумева његову употребу на факултетима и вишим школама економско-туристичко-угоститељског смера, где се учи руски језик. Та адаптибилност подразумева његову отвореност, тј. могућност да се сходно сталним друштвеним геополитичким променама реагује у лексичком материјалу. То му обезбеђује својеврсну актуелност. Поред лексичког материјала, уџбеник садржи и граматички материјал, наставно-спознајне текстове, дијалоге – груписане у тематске кругове. Знатан број објашњења и коментара омогућава коришћење овог уџбеника и у самосталном раду.

Уџбеник садржи девет делова, који разрађују најинтересантније аспекте живота у Русији. Сваки део почиње лексичким комплексом у коме се наводе речи, синтагме и фразе из дате теме, која одговара задовољењу практичних потреба из свакодневног живота, као и области струке. Дијалози који из тога произишу су типске ситуације које указују како се лексички материјал може искористити у пракси. На тај начин се форсира комуникативна функција језика.

Граматичке теме су у складу са садржајем лекција. Многа питања, која нису ушла у основни садржај су дата у виду коментара уз лекције, као и граматичких таблица, наведених на крају уџбеника. Сваку тему прате вежбања, која теже утврђивању и активирању добијеног знања.

Наставно-спознајни текстови су изабрани и разрађени у складу са потребама студената виших школа и факултета поменутог профиле те садрже појмове о руској историји, култури и националној традицији. Текстове прате коментари и задаци за развијање говорне вештине.

На крају сваког дела дат је туристички коментар, као својеврсни туристички водич.

Курс из области руске фонетике на крају уџбеника се може искористити за корективни приступ изговору студената, који је битан предуслов усвајања руског језика, нарочито из аспекта близке сродности са српским језиком. У томе и акцентуација уџбеничког садржаја пружа изузетну подпору.

Сви коментари у уџбенику су дати на руском језику. На крају уџбеника је и руско-српски речник, као и списак неких скраћеница из области економије и туризма.

Захваљујем се др Вучини Раичевићу, доценту Филолошког факултета у Београду, рецензенту овог приручника на корисним саветима и предлогима који су допринели побољшању квалитета целокупног садржаја уџбеника и његове коначне форме. Својој деци, Вуку, Братиславу и Дуњи, такође се захваљујем јер су ми пружили безрезервну помоћ и подршку у сваковрсном обликовању овог уџбеника.

Ј. Михајловић