

S A D R Ź A J

I) UVODNA RAZMATRANJA.....	5
II) STRUČNI TEORIJSKI DIO.....	7
1.POJAM OBRAZOVANJA	7
1.1.Istorijat obrazovanja.....	7
1.2.Opšte karakteristike obrazovanja.....	7
1.3.Sadržina obrazovanja	8
1.4.Obrazovanje u XXI vijeku – od tradicionalnih principa do naučno - tehnološke revolucije.....	9
1.5.Sinergija tehničkog, opšteg i profesionalnog obrazovanja	10
2.OBRAZOVANJE KAO FENOMEN DRUŠTVA	11
2.1.Škola kao institucionalni okvir obrazovanja.....	12
2.2.Odnos države prema obrazovanju.....	13
2.3.Obrazovanje i tehnološke promjene.....	14
3.STATISTIČKO ZAKLJUČIVANJE	14
3.1.PROGRAM STATISTIČKIH OPSERVACIJA	16
3.2.METOD UZORKA – uzorak i statistike uzorka.....	18
3.2.1.Definisanje obima slučajnog uzorka.....	20
3.2.2.Raspodjela parametara posmatranog uzorka	21
3.3.STATISTIČKO OCJENJIVANJE NEPOZNATIH PARAMETARA POPULACIJE	22
3.4.STATISTIČKO TESTIRANJE HIPOTEZA	22

3.4.1. Testiranje hipoteza o vrijednosti parametara	23
4. χ^2 TEST	24
5. F - TEST	28
III) PRAKTIČNI DIO	31
1. ANKETA	31
1.1. Rezultati ankete	31
2. χ^2 - TEST	36
1.2. Formulisanje nulte i alternativne hipoteze	36
1.3. Tabelarni prikaz teorijskih frekvencija u pogledu pojavljivanja različitog nivoa uspješnosti u okviru posmatranog, slučajno izabranog uzorka.....	37
1.4. Izračunavanje vrijednosti χ^2 statistike testa	39
1.5. Određivanje broja stepeni slobode	40
1.6. Upoređivanje izračunate i tablične vrijednosti χ^2	40
2. F - TEST	41
2.1. Definisanje nulte i alternativne hipoteze.....	42
2.2. Formiranje statističkog modela i izračunavanje faktorskog, rezidualnog i ukupnog varijabiliteta, a potom rezidualne i faktorske varijanse	42
2.3. Upoređivanje realizovane vrijednosti F statistike sa tabličnom vrijednosti i izvođenje zaključaka, uz zadani nivo značajnosti.....	45
PRILOZI STATISTIČKOM TESTIRANJU	47
IV) ZAKLJUČNA RAZMATRANJA.....	48
L I T E R A T U R A.....	50