

UVOD

Tema master rada su „Individualni i kolektivni radni sporovi“. Najšire definisan predmet ovog naučno-istraživačkog rada jesu radni spirovi u okviru radnog prava, individualni i kolektivni. Sporovi u radnim odnosima su veoma česti i zbog prirode samih odnosa veliki je procenat, skoro 90% sporova u sudstvu su iz oblasti radnih odnosa.

Kolektivni radni sporovi su dosta rijedi od individualnih radnih sporova i dešavaju se u fazama potpisivanja kolektivnih ugovora. Oni mogu da se rješavaju mirnim putem, ali se ovaj način rješavanja veoma rijetko primjenjuje. Radni sporovi u fazi rješavanja se najčešće realizuju pred redovnim i nadležnim sudovima. I jedan i drugi način rješavanja radnih sporova objašnjen je u radu.

Kroz rad je dat opis radnog spora, istorijski prikaz nastanka radnog spora, kolektivni i individualni radni spor, postupak rješavanja radnih sporova pred nadležnim sudom, mogućnost mirenja i arbitraže u radnim sporovima, primjeri iz sudske prakse.

U radu su se najprije iznijele istorijske činjenice o samom nastanku radnih sporova, a zatim i o načinu njihovog rješavanja u radnom zakonodavstvu Republike Srpske. U poređenju sa ostalim zemljama Evrope, može se istaći da Republika Srpska trenutno zaostaje kada su u pitanju radni sporovi i načini njihovog rješavanja. Najveći problem je prevelik procenat radnih sporova u Republici Srpskoj. Radni odnosi u samoj proizvodnji između radnika i poslodavaca su jako važni za cjelokupno društvo i od njih u značajnoj mjeri zavisi i razvoj država. Isto tako, pokazano je na koji način Sindikat Republike Srpske djeluje na prostoru Republike Srpske, kao i Agencija za mirno rješavanje sporova, koja u posljednje vrijeme pokazuje sve veći svoj značaj.

Tema ovog završnog rada pažljivo je odabrana od strane kandidata i svakako uz pomoć njegovog mentora i ona svakako ukazuje na svrhu i ciljeve istraživanja, a najkraće rečeno, cilj istraživanja je bio da se izdvoji i izdifiše, a zatim i obraditi ključne oblasti izabrane teme, hronološki ih posložiti i obrazložiti, u prvom redu kroz istorijske činjenice, a zatim kroz iznošenje hipoteze argumentovati iznesene stavove i tvrdnje.