

Foreword

Dear readers!

This is the third regular issue of the Croatian Journal of Education in 2014. The Journal continues to be published with the financial support of the Ministry of Science, Education and Sport of the Republic of Croatia, based on the Resolution on financial support for scientific journals and journals for the popularization of science in 2014. According to the amount of support, it ranked at fourth place among 40 journals in the area of social sciences in the Republic of Croatia which were also granted support. Although insufficient, the funds are an incentive for improving our work and will be used for raising the quality of the Croatian Journal of Education. The ever-growing number of high-quality scientific and professional submissions is proof that we are on the right track. As we write this Preface, over 100 articles are submitted and more than 70 are undergoing the review process.

This issue brings 10 articles, nine of which are scientific and one which is a professional paper. Five are original scientific papers, one is a review paper and there are three preliminary communication papers. Three articles are from Serbia and two scientific articles are from Croatia, Turkey and Slovenia respectively. The professional paper is a Turkish paper. Five articles belong to the section of Teaching Methodology and related fundamental sciences; four belong to the category of Information and Communication Technology and other sciences and arts, while one article falls into the category of Basic educational sciences.

The News chapter brings forth information on the abundance of activities that have been taking place at the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.

In anticipation of new submissions, we wish you a successful beginning of the new 2014/2015 academic year which will surely bring new challenges to the global, university, and professional community.

Editorial Board

Uvodnik

Dragi i poštovani čitatelji!

Pred vama je treće redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2014. godini, još jednoj godini u kojoj se časopis financira uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, na temelju Odluke o financijskoj potpori znanstvenim časopisima i časopisima za popularizaciju znanosti u 2014. godini. Prema visini potpore, rangiran je na četvrtom mjestu od 40 časopisa iz područja društvenih znanosti u Republici Hrvatskoj kojima je potpora odobrena. Iako nedovoljna za našu cjelovitu aktivnost, ta sredstva su poticaj još boljem radu i bit će upotrijebljena za još višu razinu vrsnoće Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje. Sve veći broj prijava članaka vrhunske znanstvene i stručne razine govori u prilog tomu da smo na dobrom putu. U trenutku pisanja ovog uvodnika u postupku recenzije je više od 100 prijavljenih članaka, a više od 70 ih je u postupku uređivanja.

U ovom broju predstavljamo vam 10 članaka, 9 znanstvenih i jedan stručni. Pet je znanstvenih članaka izvornih, 1 je pregledni, a 3 su prethodna priopćenja. Iz Srbije su 3, a iz Hrvatske, Turske i Slovenije po 2 znanstvena rada. Stručni rad je iz Turske. Zastupljenost sekcija časopisa u ovom broju je takva da je 5 članaka iz sekcije Metodike i supstratne znanosti, 4 iz sekcije Informacijsko-komunikacijske i ostale znanosti i umjetnosti, a 1 iz sekcije Temeljne odgojno-obrazovne znanosti.

U poglavlju Novosti predstavljene su bogate aktivnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Očekujući vaše nove priloge, želimo vam uspješan početak nove akademske 2014./15. godine, koja će sigurno donijeti nove izazove za globalnu sveučilišnu i stručnu zajednicu.

Uredništvo