

Recenzija

Rukopis *METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA* ima kompjuterski obrađenih **283** stranice, **11** poglavlja (*Nauka i društveni razvoj, Određenje nauke, Određenje metodologije naučnog istraživanja, Savremene tehnologije naučno-istraživačkog rada, Karakteristike i problemi naučnog saznanja, Projekt istraživanja, Doprinos filozofije društva i prirodnih nauka za uspostavljanje potrebnog dijaloga na različitim društvenim nivoima, Opšte karakteristike dobrog naučnog i stučnog rada, Odbrana rada, Klasifikacija naučnih istraživanja i Literatura*), **70** slika, **7** tabela i **89** bibliografskih jedinica.

U prvom poglavlju pažnja je posvećena nauci i društvenom razvoju, a u drugom gnoseološke i epistemološke karakteristike nauke. Zatim su analizirani problem, svrha, zadaci, predmet, metode, metodologija i terminologija istraživanja. Na kraju tog poglavlja obrađen je sistem i klasifikacija naučnih istraživanja.

U trećem poglavlju dato je određenje metodologije naučnog istraživanja gdje je razmatran pojam metodologije, metodologija i metoda, metodologija i metodika i naučno ispitivanje i naučno istraživanje.

U četvrtom poglavlju pažnja je posvećena savremenim tehnologijama naučno-istraživačkog rada, gdje je razmatran tehnološki razvoj, informatička pismenost, ECDL, razvoj računarske tehnologije i računarskih mreža. Zatim su razmatrani mrežne topologije, internet, servisi, internet u praksi, komunikacija u nastavi, multimedija, tehnika brzog čitanja, učenje na daljinu i obrazovanje u 21 vijeku.

U petom poglavlju pažnja je posvećena karakteristikama i problemima naučnog saznanja, gdje je predstavljena objektivnost, preciznost, pouzdanost, sistematičnost i objektivnost istine i naučnih zakona.

U šestom poglavlju pažnja je posvećena projektu istraživanja, gdje je predstavljen opšti model projekta istraživanja, Džon Stuart Milov model i metode induktivnog zaključivanja. Na kraju ovog poglavlja dati su primjeri postupaka za identifikaciju problema istraživanja i formulacija hipoteze.

U sedmom poglavlju pažnja je posvećena doprinosu filozofije društva i prirodnih nauka za uspostavljanje potrebnog dijaloga na različitim društvenim nivoima. Podrobno je banalizirana filozofija nauke, veza nauke i filozofije, naučni problem i predmet nauke i razlika između prirodnih i društvenih nauka i jedinstvo naučne metode.

U osmom poglavlju analizirane su opšte karakteristike dobrog naučnog i stručnog rada gdje je razmatrana izbor teme, traganje za dokumentacijom, prikupljanje građe, organizacija i raspored prikupljene građe i pisanje koncepta i konačnog teksta rada.

U devetom poglavlju obrađena je odbrana rada gdje je razmatrana ocjena rada, izlaganje kandidata, kritičke primjedbe i pitanja članova komisije.

U desetom poglavlju dat je dodatak u kojem je predstavljena klasifikacija naučnih istraživanja i na kraju tog poglavlja je data klasifikacija naučnih oblasti Panevropskog Univerziteta APEIRON.

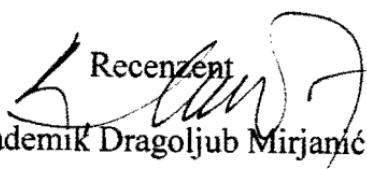
U jedanaestom poglavlju je navedena literatura koja se sastoji od 89 bibliografskih jedinica koje su inkorporirane u tekst udžbenika.

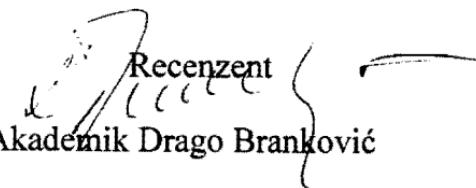
Udžbenik je pisan jasno, koncizno i sa stilom koji pokazuje da su autori u svom radu stekli bogato iskustvo u oblasti metodologije naučno-istraživačkog rada.

Udžbenik Metodologija naučno-istraživačkog rada predstavlja originalni pokušaj da se ova složena materija interdisciplinarnog karaktera prenese na papir i stavi na raspolaganje postdiplomcima i doktorantima društvenih, prirodnih, tehničkih i medicinskih nauka. Udžbenik je takođe namijenjen svima onima koji se bave, ili žele da se bave naučno-istraživačkim radom.

Na osnovu iznijetog predlažemo Panevropskom Univerzitetu APEIRON da odobri da se rukopis **METODOLOGIJA NAUČNO-ISTAŽIVAČKOG RADA**, autora akademika Rajka Kuzmanovića i prof. dr Esada Jakupovića objavi kao udžbenik.

Banja Luka, 18.06. 2014.


Recenzent
Akademik Dragoljub Mirjamć


Recenzent
Akademik Drago Branković