

Pripala mi je posebna **čast i odgovornost** da napišem nekoliko rečenica **cijenjenim** nastavnicima fizičkog vaspitanja i trenerima o publikaciji *Rukomet u školi – modeli planiranja*, koja je pred nama.

To je priručnik koji će, nadam se, naći svoju primjenu i opravdanost, kako među trenerima rukometa, tako i nastavnicima fizičkog vaspitanja u ciklusu „RUKOMET“.

Želim da naglasim sažetost, pristupačnost i upotrebnu vrijednost priručnika koji dolazi u periodu kada se rukomet ravnopravno „odomaćio“ u nastavnim planovima i programima fizičkog vaspitanja u školama. U ne tako davno vrijeme, rukomet nije bio dovoljno programski zastupljen u školama, složit ćemo se, čak, neopravdano. To se, između ostalog, negativno odrazilo na rukomet u školi i šire..., od ABC tehnike rukometa do vrhunskog, kakav smo nekad imali i bili po njemu prepoznatljivi na daleko.

Autor je nosiocima, prije svega vaspitačima, djeci i omladini, ponudio raznovrsnu strukturu teoretske i izdašne kretno-igrovne aktivnosti, tj. „građe“ i materijala. Isti je podsjetnik, ali može biti, i dobar „alat“ i sredstva za sticanje ljudskih „dobara“, usavršavanjem u kretno-igrovnim, kretnim kombinacijama i varijantama, a kasnije i sportskim aktivnostima.

Rukomet u školi – modeli planiranja ima za cilj i namijenjen je onim najmlađim, obuhvaćenim prvim organizovanim fizičkim vježbanjem, kojima treba prilaziti, prije svega, s ljubavlju, golubijim koracima i naj-suptilnijim pristupom i taktom. Takvom misijom ćemo podariti, približiti višestruk izbor i (s)tvoriti kreativnu „žicu“ djetetu, posebno važnoj za igru u (MINI) RUKOMETU i sve što je u vezi s njim kasnije, na putu postojanja sobom – ČOVJEKOM.

Dr Dušan Sp. Ilić
stručni savjetnik za fizičko vaspitanje
Republički pedagoški zavod
Banja Luka