

1. UVOD

Praćenje rada u školama se, bez obzira na mogućnosti koje pruža informaciona tehnologija, u Bosni i Hercegovini nije značajnije izmjenio proteklih 50 godina. Istraživanja koja su vršena u razvijenim zapadnim zemljama pokazuju da se, početkom devedesetih godina prošlog vijeka, sa masovnijom pojavom računara u školama stvaraju preduslovi za prevazilaženje nedostataka tradicionalnog rada administracije, nastavnika te tradicionalne nastave u školi.

Tradicionalan rad administracije, menadžmenta i nastavnika u školi se teško može prevazići bez temeljitijeg sagledavanja potreba naučnog pristupa problematici osposobljavanja menadžmenta, administracije i nastavnika za korištenje savremenih tehnologija, te je neophodno da se istakne značaj i potreba naučnog pristupa istraživanju ovog problema. U radu je izvršena analiza postojećih informacionih sistema koji se koriste u školama, uz prijedlog mogućih rješenja u trenutnim uslovima.

Imajući u vidu da je istraživanje ovog problema vršeno sa stanovišta ispitivanja potreba i mogućnosti, menadžmenta, nastavnika, roditelja i informacionih tehnologija ovaj rad bi predstavljao doprinos metodologiji programiranja stručnog usavršavanja nastavnika za nove tehnologije u toku školovanja, ali i nakon toga. U radu je prezentovan model izrade i korištenja mogućeg školskog informacionog sistema.