

1. UVOD

Uvođenje informacione tehnologije u obrazovanje je sasvim prirodno s obzirom da su one veoma značajne danas za obrazovanje novih generacija koje žive u eri Interneta i Web zasnovanih usluga. U klasičnoj nastavi najzastupljeniji je frontalni oblik sa naglašenom predavačkom funkcijom nastavnika/profesora što ne ostavlja prostora za interakciju učenika u funkciji boljeg savladavanja nastavnih sadržaja.

Kako je nastava učenicima postala neshvatljiva, najčešće formalizovana, i verbalizovana, to je počelo da utiče na trajnost znanja i mogućnost primjene teorije u realnom životu. Međutim, u posljednjih desetak godina masovnijom upotrebom računara u školama, stvoreni su uslovi za kvalitetnije inovacije obrazovne tehnologije.

Danas, računar ima veoma široku primjenu, ulazi u sve aspekte našeg života, odnosno možemo reći da nam je veoma neophodan.

Shodno tome, možemo se zapitati: Koliko su zaista iskorištene mogućnosti računara? Koliko je on pristuran u obrazovanju? U nastavi? Koliko je u školama zastupljena IT? Šta se može učenicima ponuditi upotrebom IT? Koliko nastavnici/profesori mogu unaprijediti nastavni proces koristeći IT?