

УВОД

Заједнички пројекти више различитих високообразовних установа који се реализују средствима транснационалних компанија карактеришу модерну науку. Доприносећи развоју економије учесници у таквим пројектима на глобалном нивоу постају лидери у оквиру области којом се баве и тиме подижу конкурентност својих образовних институција и кадрова, али такође доприносе и развоју човјечанства у општем смислу. Постојањем повратних веза између високообразовне установе, брзе рада и сопствених студената омогућава се осавремењавање и допуњавање наставног плана и програма у складу са тржишним потребама за кадровима.

Наставак сарадње високообразовне установе са студентима након њиховог дипломирања је од посебне важности. Њихова професионална искуства су драгоценост и они су након неколико година радног искуства најпозванији да својим предлозима допринесу модернизацији наставног плана и програма позивајући на смањење тренутно неатрактивних и нетражених наставних садржаја и увођење нових, савремених наставних садржаја који су на цијени у свјетској привреди. Тај наставак сарадње је најједноставније остварити кроз сталну комуникацију са тим студентима. Најактуелнији и најбезболнији медијум за ту комуникацију јесте интернет који без већих трошкова за образовну установу кроз своје сервисе попут е-поште, инстант порука, блогова, wiki страница и др. пружа максималан учинак. С обзиром да је код нас примјена рачунара и Интернета у настави још увјек на ниском нивоу у овом раду сам предложио увођење система који би допринио масовљењу коришћења савремених технологија не само у образовању него и у пословне сврхе. Такође сам предложио модуле које би требало пратити током имплементације пројекта.

Сматрам да би имплементација сета Google апликација на универзитетима допринијела не само квалитету образовања него и убрзању економског опоравка. Систем је изграђен на платформи cloud рачунарства са високом скалабилности и редувантности са гаранцијом доступности од чак 99,9% времена. Најнапредније функције које нуди поред комуникације е-поштом, инстант порукама, гласовним и видео порукама су управљање временом помоћу апликације календара, сарадња на документима у реалном времену која уз напредно кориштење осталих сервиса који се нуде чини моћан алат за праћење и управљање пројектима.

У првом дијелу рада сам представио проблем примјене напредних технологија у образовању поменувши при томе међународне стандарде за образовање. Изнио сам своје мишљење да потенцијал за економски опоравак видим у имплементацији

бесплатних и иновативних cloud решења. Мишљења сам да је за високообразовне установе најбоља опција имплементација Google апликација за образовне установе која нуди технолошки најнапредније функције.

У другом дијелу рада сам, водећи рачуна да ће у будућности пројекти постајати још компликованији и да је врло важан правилан избор методологије у организацији, обрадио тему планирања и управљања пројектом.

У трећем дијелу сам предложио детаљан развој имплементације предложеног решења кроз праћење напретка, особље на пројекту, потребан рад и управљање ризицима.

1. ПЕДОГОШКО-ТЕХНОЛОШКА ТЕХНОЛОГИЈА У ДОМАЊИЦИ

1.1. Педагошко-технолошка технологија у домотези

Педагошко-технолошка технологија је област која се бави применом технолошких решења у образовном процесу. Ова технологија се користи за пројектовање, имплементацију и евалуацију образовних технологија. Педагошко-технолошка технологија је област која се бави применом технолошких решења у образовном процесу. Ова технологија се користи за пројектовање, имплементацију и евалуацију образовних технологија. Педагошко-технолошка технологија је област која се бави применом технолошких решења у образовном процесу. Ова технологија се користи за пројектовање, имплементацију и евалуацију образовних технологија. Педагошко-технолошка технологија је област која се бави применом технолошких решења у образовном процесу. Ова технологија се користи за пројектовање, имплементацију и евалуацију образовних технологија.