

UVOD

Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu je u školskoj 2001/2002. godini upisao prvu generaciju studenata koji studiraju po Nastavnom planu koncipiranom na principima kreditnog sistema studiranja, zasnovanog na odredbama Bolonjske deklaracije. Izražavanje predavanja i položenih ispita kroz kredite koji su prenosivi sa jednog fakulteta na drugi omogućiće veću mobilnost studenata, ali i nastavnika. Time nastojimo doprinijeti podizanju kvaliteta obrazovanja, internacionalizaciji studija i akreditaciji naših diploma.

U cilju realizacije pretpostavki za nesmetano odvijanje ovih aktivnosti pristupili smo izradi ove brošure. Ona predstavlja pregled svih smjerova i predmeta predviđenih novim Nastavnim planom i omogućiće potencijalnim studentima upoznavanje sa sadržajem i strukturom programa i uslovima studiranja na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

Odrednice nastavnih predmeta sadrže samo osnovne informacije o njihovom sadržaju, neophodnoj literaturi, vrijednosti kredita i načinu njihovog ostvarivanja. Osim toga u najvećem broju slučajeva uz predmet su navedena imena nastavnika zaduženih za njihovo izvođenje. U slučaju izbornih predmeta koji još nisu aktivirani i čija zaduženja će biti poznata tek onda kad se predmet bude izvodio, ovaj je podatak izostao. Slično je i sa izbornim predmetima koji su navedeni u okviru pojedinih smjerova, a čije su matične katedre na drugim fakultetima. U ovom slučaju se priznaju nastavni planovi prema kojima se predmeti izvode na matičnim fakultetima. Primjer su predmeti Psihologija i Industrijska sociologija na smjeru Marketing, ali isti princip važi i za sve ostale predmete.

Sušтина novog koncepta studiranja su mogućnost i potreba sakupljanja određenog broja kreditnih bodova, pri čemu studenti imaju aktivno učešće u izboru predmeta koje slušaju i polažu. Nakon polaganja grupe predmeta obaveznih za sve, studenti biraju smjer i predmete koje će slušati i polagati. U Nastavnom planu Ekonomskog fakulteta svi predmeti izraženi u kreditima iznose 7,5 ECTS bodova.