

S A D R Ž A J

S A D R Ž A J	1
1. UVOD.....	3
2. INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U UPRAVLJANJU ŠKOLAMA	4
3. UPOTREBA RAČUNARA I RAČUNARSKIH SOFTVERA U NASTAVI	5
3.1. Uloga multimedije u nastavi.....	5
3.1. Uloga edukativnog softvera u nastavi.....	6
4. UVID U POSTOJEĆE STANJE	7
5. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA I STRUKTURA UZORKA	8
5.1. Rezultati istraživanja.....	8
5.1.1. Upotreba interneta u procesima upravljanja školom i nastavnom procesu	8
5.1.2. Upotreba elektronske pošte	9
5.1.3. Upotreba softvera za knjigovodstvo	9
5.1.4. Statistički softveri	9
5.1.5. Ažuriranje i korištenje web-sajta škole.....	9
5.1.6. Primjena softvera za izradu rasporeda časova	10
5.1.7. Primjena EIS-a (Education Information System)	10
5.1.8. Primjena ostalih softverskih rješenja	10
6. INFORMATIČKA RJEŠENJA U ŠKOLSKOJ PEDAGOŠKOJ ADMINISTRACIJI	10
6.1. Formiranje i korištenje tabela u školskoj pedagoškoj administraciji.....	11
6.2. Unos podataka u tabele	12
6.3. Izrada grafikona na osnovu unesenih podataka	13
7. ELEKTRONSKI DNEVNIK.....	14
7.1. Administrativni modul	14
7.2. Nastavnički modul	15
8. SOFTVER ZA IZRADU RASPOREDA ČASOVA	17
8.1. Mogućnosti softvera.....	17
8.2. Postupak izrade i testiranje rasporeda	17
8.3. Izrada novog rasporeda.....	18
8.3.1. Osnovni podaci.....	19
8.3.2. Predmeti	19
8.3.3. Razredi.....	21
8.3.4. Učionice	21
8.3.5. Učitelji.....	22
8.3.6. Generiranje rasporeda	23
	1

8.3.7. Štampanje rasporeda	24
9. ANALIZA USPJEHA UČENIKA KAO OSNOV ZA DONOŠENJE ODLUKA MENADŽMENTA	24
9.1. Učenje učenika	41
9.2. Vladanje učenika	41
9.3. Pedagoške mjere i odluke menadžmenta na osnovu analize uspjeha učenika	41
10. ZAKLJUČAK	43
POPIS SKRAĆENICA	44
LITERATURA	45