

1. UVOD

U ovom diplomskom/specijalističkom radu govorićemo o primjeni savremenih informacionih tehnologija u upravljanju školama, te doprinosu istih u unaprijeđenju nastavnog procesa.

Cilj ovoga rada jeste pokazati koliko je široko rasprostranjena primjena savremenih komunikacijsko-informacionih sistema u upravljanju školama. Sve više su rasprostranjeni specijalizovani softverski paketi u raznim oblastima kao što su privreda, pravo, knjigovodstvo, pa i budžetskom sektoru. Tu se pojavljuje potreba za sličnim rješenjima u školama gdje je gotovo nezamislivo vođenje savremenog finansijsko-pravnog poslovanja, što spada u područje adekvatnog upravljanja školom.

Proces razvoja škole neraskidivo je povezan sa permanentnim unaprijeđenjem sistema upravljanja školom, a ujedno i unaprijeđenjem kvaliteta nastavnog procesa. Da bi se izvršile kvalitetne promjene potrebno je izvršiti i određena istraživanja u kojem obimu su zastupljene informacione tehnologije u upravljanju školom, te upotreba istih u nastavnom procesu od strane onih koji ga izvode.

U ovom radu na osnovu ankete pokazaćemo koliko je primijenjen savremeni pristup obrazovanju, te koliko su nastavnici educirani da odgovore zahtjevima savremenog načina poučavanja i korištenja specijalizovanih softvera u nastavnom procesu ili menadžmentu. Pored toga posebno ćemo se osvrnuti na specijalizovane programe za izradu rasporeda časova, te analizirati uspjeh učenika u učenju i vladanju na jednoj klasifikaciji na osnovu kojeg ćemo predložiti pedagoške mjere donosiocu odluka što itekako utiče na unaprijeđenje nastavnog procesa i kvalitet obrazovanja.