

## SADRŽAJ

<b><u>I UVOD .....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b>I 1. PREDMET I POLAZIŠTE ISTRAŽIVANJA .....</b>	<b>8</b>
<b>I 2. CILJEVI ISTRAŽIVANJA.....</b>	<b>9</b>
<b>I 3. METODE, TEHNIKE I INSTRUMENTI ISTRAŽIVANJA .....</b>	<b>10</b>
<b>I 4. NAUČNI DOPRINOS .....</b>	<b>10</b>
<b>I 5. KOMPOZICIJA RADA .....</b>	<b>11</b>
<b><u>II SLJEPOĆA I SLABOVIDNOST – POJAM, DEFINICIJE.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b>II 1. UZROCI SLJEPOĆE .....</b>	<b>14</b>
<b>II 2. UZROCI SLJEPOĆE I SLABOVIDNOSTI PREMA ETIOLOGJI U CENTRU ZA SLIJEPU DJECU. ....</b>	<b>22</b>
<b><u>III PISMO ZA SLIJEPE OSOBE.....</u></b>	<b><u>25</u></b>
<b>III 1. ČITANJE I PISANJE BRAJEVOG PISMA - BRAJICE.....</b>	<b>26</b>
<b>III 1.1. KAKO JE NASTALO BRAJEVO PISMO - BRAJICA .....</b>	<b>29</b>
<b>III 1.2. PRAVA LJUDI NA PISMO.....</b>	<b>29</b>
<b>III 2. BRAJEVA PISAČA MAŠINA.....</b>	<b>29</b>
<b><u>IV TEHNOLOŠKA RJEŠENJA .....</u></b>	<b><u>31</u></b>
<b>IV 1. SOFTVERSKA RJEŠENJA .....</b>	<b>33</b>
<b>IV 1.1. ČITAČ MONITORA .....</b>	<b>33</b>
<b>SL. IV 1.2. ČITAČI MONITORA ZA MICROSOFT WINDOWS .....</b>	<b>35</b>
<b>IV 2. GOVORNA JEDINICA - SINTETIZATOR GOVORA .....</b>	<b>36</b>
<b>IV 3. APLIKACIJE ZA EDUKACIJU.....</b>	<b>39</b>
<b>IV 3.1. APLIKACIJA ZA EDUKACIJU - ZVUČNA TASTATURA .....</b>	<b>40</b>
<b>IV 3.2. APLIKACIJA ZA EDUKACIJU - SIMULACIJA BRAJEVE MAŠINE .....</b>	<b>50</b>
<b>IV 3.3. APLIKACIJA ZA EDUKACIJU - NOTA .....</b>	<b>52</b>
<b>IV 3.5. APLIKACIJA ZA EDUKACIJU - IGRICA BRAJEVO PISMO .....</b>	<b>53</b>
<b>IV 3.6. APLIKACIJA ZA EDUKACIJU - MATEMATIKA I FIZIKA .....</b>	<b>55</b>

<b><u>V TEHNOLOŠKA DOSTIGNUĆA KOJA POMAŽU U UČENJU, ŽIVOTU I RADU SLIJEPIH I SLABOVIDNIH UČENIKA .....</u></b>	<b><u>56</u></b>
V 1. ELEKTRONSKE SVESKE .....	56
V 2. BRAJEV RED .....	58
V 3. SKENERI .....	60
V 4. BRAJEV ŠTAMPAČ .....	62
V 5. TELEFON .....	64
V 6. OSTALA POMAGALA .....	65
V 7. TEHNOLOGIJA BUDUĆNOSTI.....	77
<b><u>VI INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU DJECE.....</u></b>	<b><u>87</u></b>
<b>VI 1. INFORMATIKA U OBRAZOVANJU OSOBA SA PROBLEMIMA VIDA.....</b>	<b>87</b>
VI 1.1. RAZLOG OPREDJELJENOSTI ZA OVU TEMU:.....	87
VI 1.2. CILJ ISTRAŽIVANJA: .....	87
VI 1.3. ZADACI ISTRAŽIVANJA: .....	87
VI 1.4. HIPOTEZE: .....	88
VI 1.5. PODHIPOTEZE: .....	88
<b>VI 2. METODE, TEHNIKE I INSTRUMENTI U ISTRAŽIVANJU .....</b>	<b>88</b>
VI 2.1 ANALITIČKO - DESKRIPTIVNA METODA .....	88
VI 2.2. METODA SISTEMATSKOG PROMATRANJA .....	89
<b>VI 3. TEHNIKE:.....</b>	<b>89</b>
VI 3.1. INTERVJU .....	89
<b>VI 4. INSTRUMENTI: .....</b>	<b>90</b>
VI 4.1. OPSERVACIJSKI LISTOVI .....	90
VI 4.2. PROTOKOL INTERVJUA .....	90
<b><u>VII ANALIZA PROVEDENE ANKETE.....</u></b>	<b><u>91</u></b>
<b>VII 1. SVAKODNEVNE KORISTI OD UPOTREBE TEHNOLOGIJE KOD UČENIKA SA PROBLEMIMA VIDA.....</b>	<b>100</b>
VII 1.2. SAMOSTALNOST I POKRETLJIVOST .....	100
VII 1.3. KVALITET RADNIH OBAVEZA .....	101
VII 1.3. UKLJUČIVANJE U DRUŠTVENA DOGAĐANJA.....	102
<b><u>VIII ZAKLJUČAK .....</u></b>	<b><u>106</u></b>
<b><u>LITERATURA: .....</u></b>	<b><u>109</u></b>
<b><u>PRILOZI .....</u></b>	<b><u>111</u></b>