

# SADRŽAJ

PREDGOVOR .....	3
SAŽETAK .....	5
SUMMARY .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SADRŽAJ .....	9
1. UVOD.....	12
1. 1. Temeljna naučna hipoteza i pomoćne hipoteze.....	14
1. 2. Svrha i ciljevi istraživanja .....	16
1. 3. Metodologija i metode istraživanja .....	188
1. 4. Struktura doktorske disertacije.....	18
1. 5. Očekivani rezultati istraživanja.....	21
1. 6. Očekivani naučni doprinosi.....	22
1. 7. Primjena rezultata istraživanja .....	23
2. ANALIZA STANJA IZVOĐENJA NASTAVE TRADICIONALNIM NAČINOM .....	24
2. 1. Aspekti pristupa obrazovanju.....	244
2. 2. Tradicionalni pristup obrazovanju .....	25
2. 3. Tradicionalni princip rada nastavnika .....	27
2. 4. Provjera znanja učenika .....	28
2. 5. Problemi tradicionalne nastave .....	28
2. 6. Kako riješiti problem tradicionalne nastave.....	33
3. SPREMNOST OBRAZOVNOG SISTEMA ZA PRIMJENU IKT U UNAPREĐENJU KVALITETA NASTAVE I MODERNIZACIJI NASTAVNOG PROCESA.....	36
3. 1. Faktori koji utječu na kvalitet osnovnog obrazovanja .....	39
3. 2. Tehnički preduslovi i kvalitet obrazovanja .....	39
3. 3. Slučaj Južne Koreje .....	42
3. 4. Kvalitet nastavnog osoblja .....	44
3. 5. Rezultati istraživanja .....	59
4. OSPOSOBLJENOST UČESNIKA U NASTAVNOM PROCESU ZA PRIMJENU IKT U NASTAVI .....	76
4. 1. Osposobljavanje nastavnika za korištenje novih tehnologija.....	83
4. 2. Inovacije u obrazovnom procesu.....	84

4. 3.	Razvijanje vrijednosti.....	86
4. 4.	Osposobljenost učenika za primjenu IKT u nastavi.....	87
5.	E-UČENJE, POJAM, METODE, TEHNIKE I KLASIFIKACIJA.....	94
5. 1.	Vrste-učenja .....	94
5. 2.	Učenje na daljinu.....	95
5. 3.	Doba multimedije.....	96
5. 4.	Prvi val e-učenja.....	96
5. 5.	Drugi val e-učenja .....	96
5. 6.	Sadašnjost.....	96
5. 7.	Sadržaj e - učenja .....	99
5. 8.	Metode učenja .....	102
5. 9.	Vrste alata za e-učenje.....	103
5. 10.	Moodle.....	104
5. 11.	AHyCo.....	105
5. 12.	WebCT.....	105
5. 13.	Ostali alati za e-učenje.....	106
5. 14.	E-učenje i ostatak svijeta .....	106
5. 15.	Klasifikacija e-učenja .....	107
5. 16.	LMS (Learning Management Systems) za upravljanje učenjem.....	109
6.	DOKAZANE PREDNOSTI I NEDOSTACI PRIMJENE E-UČENJA U NASTAVI.....	110
6. 1.	Prednosti i nedostaci e-učenja .....	110
6. 2.	Nedostaci e-nastave.....	119
7.	MODEL E-UČENJA U NASTAVI U NAŠEM ŠKOLSKOM SISTEMU .....	122
8.	IMPLEMENTACIJA EKSPERTNIH SISTEMA U MODELE E-UČENJA ..	134
8. 1.	Obrada i razumjevanje prirodnih jezika .....	139
8. 2.	Interpretacija i računarska obrada video oblika .....	139
8. 3.	Robotika .....	140
8. 4.	Sistemi zasnovani na znanju .....	140
9.	MODEL NASTAVE PODRŽANE TEHNIKOM E-UČENJA I EKSPERTNIM SISTEMIMA.....	148
9. 1.	Struktura ekspertnog sistema .....	161
9. 2.	Model TEx-Sys i sistem xTEx-Sys .....	164

9. 3.	Verzije modela TEx-Sys .....	165
9. 4.	xTEx-Sys .....	169
10.	MODEL EKSPERTNOG SISTEMA ZA POBOLJŠANJE KVALITETA NASTAVE .....	171
10. 1.	Modul eksperta .....	177
10. 2.	Koncept rada Ekspertnog sistema H@cko .....	185
10. 3.	Nastava u kabinetu škole .....	187
10. 4.	Modul nastavnika .....	188
10. 5.	Prenos podataka na web server.....	192
10. 6.	Pregled podataka na web stranici .....	194
10. 7.	Modul učenika .....	200
11.	KONCEPT BAZE ZNANJA I METODE PRIKUPLJANJA ZNANJA .....	207
12.	PRIMJENA I TESTIRANJE SOFTVERSKOG RJEŠENJA EKSPERTNOG SISTEMA ZA POBOLJŠANJE KVALITETA U NASTAVI .....	213
13.	OCJENA DOPRINOSA PRIMJENE MODELA EKSPERTNOG SISTEMA UNAPREĐENJU NASTAVNOG PROCESA I MODERNIZACIJI IZVOĐENJA NASTAVE.....	248
14.	ZAKLJUČAK.....	252
15.	LITERATURA .....	262
	POPIS SLIKA.....	262
	POPIS TABELA.....	262
	POPIS GRAFIKONA .....	262
	POPIS KRATICA.....	262
	PRILOZI .....	262