

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. PSIHOLOŠKO-SOCIJALNI ZNAČAJ.....	5
3. ZDRAVSVENO-HIGIJENSKI ZNAČAJ	6
4. NORMATIVNO REGULISANJE	8
4.1 Pravilnik.....	8
5. PRAVILNIK O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I ŠKOLE PRIRODE.....	11
6. POSLOVNIK O RADU SAVETA RODITELJA.....	15
7. PO SADAŠNJEM SAZNANJU-ISTRAŽIVANJE.....	18
7.1 Anketni list	18
8.METODOLOGIJA RADA.....	20
8.1 Definisanje pojmove, izleta, ekskurzije i škole prirode	20
8.2 Predmet istraživanja	20
8.3 Problem istraživanja	20
8.4 Cilj i zadaci istraživanja rada	20
9. RAZRADA PROBLEMA	21
9.1 IZLETI.....	21
9.1.1 Organizacija izleta	24
9.1.2 Planiranje izleta	24
9.1.3 Priprema izleta	25
9.1.4 Polazak, kretanje i ponašanje na izletu	26
9.1.5 Aktivnosti na izletu	27
9.1.6 Povratak kuć.....	27
9.1.7 Izleti i uzrast učenika.....	28
9.1.8 Primer plana i programa za izlet pešice.....	29
9.2. EKSKURZIJE	31
9.2.1 Pojam ekskurzije	31
9.2.2 Cilj ekskurzije.....	31

9.2.3 Zadaci ekskurzije.....	31
9.2.4 Sadržaji ekskurz	32
9.2.5 Program ekskurzije	32
9.2.6 Izvođenje ekskurzije	32
9.2.7 Uslovi izvođenja ekskurzije	32
9.2.8 Priprema i izvođenje ekskurzije.....	33
9.2.9 Izbor agencije.....	33
9.2.10 Bezbednost putovanja.....	34
9.2.11 Izveštaj o izvođenju ekskurzije.....	35
9.3 ŠKOLA PRIRODE.....	36
9.3.1 Uloga i značaj.....	36
9.3.2 Ciljevi i zadaci.....	37
9.3.3 Pravila života.....	38
10. OPASNOSTI NA KOJE TREBA OBRATITI PAŽNJU.....	42
10.1 Opasnosti subjektivne prirode.....	43
10.2 Opasnosti objektivne prirode.....	43
11. PRVA POMOĆ.....	46
12. DISKUSIJA DOBIJENIH REZULTATA.....	47
13. ZAKLJUČAK.....	48
14. LITERATURA.....	48