

ЧТОБЫ ЗНАНИЯ СТАЛИ СИЛОЙ

В НАЧАВШЕМСЯ НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В 44 ТЫСЯЧИ ШКОЛ по всей России отправились получать знания 13 миллионов школьников. Из них 1,5 миллиона – это первоклассники. Накануне возбужденные родители, наверное, чаще всего обсуждали проблему школьной формы. Ведь в России, впервые после распада СССР, фактически вводится дресс-код: внешний вид ученика отныне должен «соответствовать нормам делового стиля и носить светский характер». Детали одежды определять в том числе детям, родителям и педагогам. Единой для всей страны прежней школьной формы уже не будет. Но это – форма. А что будет с содержанием?

С 1 сентября вступил в силу закон «Об образовании в Российской Федерации». Средняя школа, пожалуй, главное звено в общей системе образования. Верно будет сказать, что это – системообразующий институт. От того, как она работает сегодня, зависит наше будущее. Говоря о том, что советское наследие в этой сфере исчерпало себя и надо двигаться в будущее, важно обозначить контуры этого будущего. Не приведет ли, в частности, переориентация от получения абстрактных знаний к обретению навыков и неких компетенций к появлению узколобых людей-винтиков, погруженных лишь в свою узкопрофессиональную сферу, не обладающих широкой мышления, без чего невозможно ориентироваться в современном мире? Не станет ли необратимой наметившаяся, по мнению многих обеспокоенных специалистов, деградация среднего образования? Что чревато, в свою очередь, деградацией страны. Кто будет создавать новую инновационную экономику? И не страшно ли нам будет оставить нашу страну, ее инфраструктуру, экономику, медицину – и наше собственное здоровье – потом в управление тем, кто сейчас пошел в первый класс? Все ли мы делаем сейчас для того, чтобы преодолеть кадровый кризис профессии школьного учителя? Да, в последние годы много делается для того, чтобы зарплата учителей наконец начала приближаться к уровню, обеспечивающему достойную жизнь. Многого ждут в этом плане от внедре-

ния новой системы оплаты труда, более зависимой от качества работы педагогов. Важно при этом, чтобы она еще не зависела от своеволия директоров школ. Было бы, кстати, полезно помечтать и о том, чтобы люди, задача которых в том числе обеспечить соблюдение общефедеральных стандартов в образовании, получали бы и общефедеральную зарплату, не различающуюся в разы от региона к региону. Как, скажем, действует система оплаты федеральных судей. Впрочем, очевидно, что деньги – это не исчерпывающее средство. Зарплата не тождественна социальному статусу. Что-то еще должно измениться в обществе, в самой его атмосфере, чтобы люди твердо и окончательно поверили в то, что знание – это сила. Сила созидания, прогресса, достижения счастья и благополучия. ■