

1. УВОД

Психички развој детета зависи од одређених законитости развоја човека уопште, развоја ЦНС-а као и физичког и биолошког развоја. На њега утичу многи чиниоци породичног, социјално-економског и културног миљеа.

Предшколске установе, својим начином рада, садржајем и организацијом утичу на очување здравља и општи физички развој детета. То је друштвено-васпитни систем, који пре свега заједничким напором породице и друштва обезбеђује здрав психофизички развој младе личности и стицање позитивних хигијенских и радних навика. Дете у предшколској установи открива свет око себе, повезаност са околином, кроз игру стиче своја прва сазнања, развија своју личност и моћ перцепције. Боравши са децом истог узраста, дете продубљује односе првих споразумевања, доживљава прве радости, савлађује нове покрете и развија своју креативност. У новој средини налази свој први социјални простор, развија се и проверава своја нова запажања и осећања.

У предшколској средини треба пуно пажње посветити расту и развоју детета. Раст и развој детета чине једну целину, коју треба познавати и пратити. Нега и здравствена заштита детета у периоду када је биолошки развој најбржи су од огромног значаја за његов целокупни развој. Свако уочавање одступања у расту и развоју је итекако важно, јер су то и први знаци који указују на могуће поремећаје.

Васпитање мале деце није по „пореклу педагошка већ историјско-друштвена појава“. Васпитање је и медицинска, социолошка и психолошка појава. Тај облик васпитања настао је због друштвених процеса. На њега је пре свега утицао развој индустрије. Жене су се све више запошљавале, а бригу о деци и васпитању су преузимале наменски отворене и организоване установе.

Предмет интересовања родитеља је адаптација детета на нову средину. Значај породице као друштвене институције у којој се развијају и одвијају сви најважнији односи је посебно важан и стално присутан у нашем друштву. Васпитање детета може да се одвија само у комбинованом садејству породице и васпитних установа, а самим тим и у њиховом међусобном утицају на формирање адекватне личности детета.

Значај предшколског васпитања и образовања, као и услуге које пружа та установа је изузетан, а нарочито у овим тешким тренуцима када животни и економски стандард породице рапидно пада. Задатак предшколске установе је да сва деца која бораве у вртићу живе под истим условима у погледу средине, исхране и надзора здравља, јер развој и унапређење непосредне деčје заштите је основна друштвена брига. Остваривањем друштвене бриге о деци, развијају се и нови облици заштите и васпитање деце, уз ангажовање не само стручњака, који се баве тим развојем, него и родитеља. Друштвени интерес као и значај развоја овог облика деčје заштите обавезује све друштвене субјекте у изналажењу што повољнијих услова за здрав раст и нормалан развој малог детета.