

Sadržaj

1. UVOD	5
2. TRADICIONALNA I INTERAKTIVNA NASTAVA	7
2.1. Karakteristike tradicionalne i interaktivne nastave	7
3. PREDNOSTI UPOTREBE RAČUNARA U NASTAVI	9
3.1. Razvoj računara	10
3.2. Karakteristike računarske nastave	11
4. MODELI PRIMJENE RAČUNARA U NASTAVI	13
4.1. Programirana nastava pomoću računara (Programmed Instruction /Learning)	14
4.2. Podučavanje pomoću računara (Computer – Aided Instruction – CAI)	14
4.3. Učenje pomoću računara (Computer – Aided Learning – CAL)	15
4.4. Interaktivno učenje pomoću računara (Computer – Based Training – CBT)	15
4.5. Interaktivni video (Interactive Video – IV).....	15
4.6. Interaktivno učenje i podučavanje korištenjem multimedije	15
4.7. Interaktivno učenje i poučavanje korištenjem računarskih mreža	16
5. RAČUNAR, OBRAZOVNI SOFTVERI I NJIHOV UTICAJ NA NASTAVNI PROCES.....	17
5.1. Primjena softvera u nastavnom procesu od strane nastavnog kadra	17
5.2. Primjena računara kod učenika osnovnih škola	18
5.3. Uloga nastavnika u modernoj nastavi	19
5.4. Uloga učenika u modernoj nastavi	20
6. E-UČENJE (E-LEARNING)	22
6.1. Tehnološka realizacija e-učenja	22
6.2. Prednosti i mane e-učenja	23
6.3. Izrada nastavne lekcije putem HTML-a i korišćenje preko WWW servisa.....	24
7. PROJEKTOVANJE I IZRADA BAZE PODATAKA ZA VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE	30
7.1. Baza podataka za pedagošku dokumentaciju	30
7.2. Projektovanje baze podataka	31
7.2.1. Analiza zahtjeva posmatranog sistema	31
7.2.2. Projektovanje dijagrama ER.....	32
7.3. Entiteti baze podataka	33
7.3.1. Veze između entiteta	33
7.3.2. Atributi entiteta	34
7.4. Prevođenje u relacioni model.....	35
7.5. Normalne forme	36
7.6. Izrada elemenata baze podataka.....	36
7.7. Formiranje tabela.....	39

7.8. Prikaz urađenih tabela	45
7.9. Korišćenje baze podataka i izvođenje upita putem php interface-a phpMyAdmin	47
7.9.1. Izvođenje upita u bazi i rezultati upita	50
9. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA.....	57
LITERATURA.....	59