

EFEKTI PROGRAMIRANOG TRENINGA NA TRANSFORMACIJU BAZIČNO-MOTORIČKIH I SITUACIONO-MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KOD PIONIRA U FUDBALU

SAŽETAK

Uzorak od 70 fudbalera pionira uzrasta od 12 do 14 godina bio je obuhvaćen trenažnim procesom u periodu od četiri mjeseca sa 48 trenažnih jedinica. Na početku i na kraju procesa ispitanici su za potrebe ovog ispitivanja testirani sa 30 varijabli; 18 za bazično motoričke sposobnosti i 12 za situaciono motoričke sposobnosti. Cilj predstavlja utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih promjena bazično-motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti pionira fudbalera pod uticajem programiranog fudbalskog treninga, kao i utvrđivanje značaja i veličine uticaja bazičnih motoričkih sposobnosti na rezultate u testovima situaciono – motoričkih sposobnosti. Analizirajući dobijene vrijednosti osnovnih centralnih i disperzionih parametara bazičnih motoričkih sposobnosti u inicijalnom i finalnom mjerenju uočavaju se pozitivnije vrijednosti u finalnom mjerenju u svim varijablama tretiranog prostora, s tim što su kod nekih varijabli uočene veće, a kod nekih manje vrijednosti. Rezultati faktorske analize bazično-motoričkih sposobnosti pokazuju da je u osnovnoj strukturi bazičnih motoričkih sposobnosti poslije sprovedenog programa fudbala došlo do statističkih i značajnijih kvalitativnih promjena i da je dobijena bolja i kompaktnija struktura izolovanih faktora u finalnom mjerenju. Analizom rezultata faktorske analize situaciono - motoričkih sposobnosti može se konstatovati da je došlo je do pregrupisanja varijabli i da je došlo do kvalitativnih promjena u strukturi. Rezultati T-testa za zavisne uzorke na početku i na kraju provedenog programa fudbala, mjerenja ukazuju nam da je došlo do statistički značajnih parcijalnih kvantitativnih promjena u primijenjenim varijablama bazično-motoričkih i situaciono–motoričkih sposobnosti. Na osnovu dobijenih rezultata kanoničke diskriminativne analize bazično-motoričkih i situaciono–motoričkih sposobnosti može se viditi da je došlo do promjena pod uticajem trenažnog procesa. Analizom rezultata kanoničke korelacione analize u inicijalnom i finalnom mjerenju možemo konstatovati da između ispitivanih prostora postoji statistički značajna povezanost. Rezultati ovog istraživanja pokazuju da je trenažni program fudbala proizveo statistički značajne kvalitativne i kvantitativne promjene bazično-motoričkih sposobnosti i situaciono - motoričkih sposobnosti kod ispitanika pionira u fudbalu.

Ključne riječi: program fudbala, ispitanici-pioniri, bazične motoričke sposobnosti, situaciono-motoričke sposobnosti, transformacioni efekti, faktorska analiza, t-test, diskriminativna analiza, korelaciona analiza.

ABSTRACT

A sample of 70 youngster players aged 12 to 14 years was included in the training process for a period of four months, with 48 units of the simulator. At the beginning and end of the trial subjects for this study were tested in 30 variables, 18 for basic motor skills and 12 for situational motor abilities. The goal was determining of quantitative and qualitative changes basic-motor and situational-motor abilities the young players under the influence of soccer programmed football training session, as well as defining significance and magnitude of the impact of basic motor skills on the results of the tests of situational - motor skills. By analyzing the basic values of central and dispersion parameters of basic motor abilities in the initial and final measurements positive values in the final measurement of all variables in the treated area were observed, with an exception that for some variables higher while for others lower value were noticed. Results of factor analysis of basic-motor abilities showed that in the basic structure of basic motor skills after completion of the football programme there were statistical significant qualitative changes and obtained better and more compact structure of isolated factors in the final measurements. By analyzing the results of the factor analysis of situational - motor skills it can be concluded that there was a regrouping of variables and that there was a qualitative change in the structure. T-test for dependant samples at the beginning and at the end of completion of conducted football programme, the measurements indicated that there was a statistically significant partial quantitative changes in the applied variables of basic-motor and situational-motor skills. Based on the results of the canonical discriminatory analysis of the basic-motor and situational-motor abilities it can be observed that there were changes under the influence of the training process. By analyzing the results of canonical correlation analysis in the initial and final measurements we could conclude that there was a significant correlation between the studied areas. The results of this study showed that the soccer training program produced significant qualitative and quantitative changes of basic-motor abilities and situational - motor abilities in the football subjects .

Key words: football program, youngster experiment subjects, basic motor skills, situational-motor abilities, transformational effects, factor analysis, t-test, discriminatory analysis, correlation analysis.
