

SADRŽAJ

1. UVOD.....	5
2. METODOLOGIJA RADA.....	7
2.1. Područje, problem i predmet naučnoistraživačkog rada.....	7
2.2. Ciljevi i zadaci istraživanja.....	7
2.3. Utvrđivanje hipoteze.....	8
2.4. Naučnoistraživačke metode.....	9
2.5. Izvori saznanja.....	11
3. ISTORIJA ŠKOLSTVA U BOSNI I HERCEGOVINI.....	13
3.1. Školstvo u doba turske okupacije.....	13
3.2. Školstvo u doba Austrougarske monarhije.....	14
3.3. Razvoj osnovnog obrazovanja između dva rata.....	14
3.4. Školstvo u toku Drugog svjetskog rata.....	18
3.5. Škole poslije Drugog svjetskog rata.....	21
3.6. Osnovno školstvo od 1990. godine.....	24
4. OBRAZOVNI, VASPITNI I ŠKOLSKI SISTEM.....	27
4.1. Zakonski okvir funkcionisanja osnovnih škola.....	28
4.2. Školsko zakonodavstvo.....	29
4.3. Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju, Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju Republike Srpske i relevantni kantonalni zakoni.....	30
4.4. Institucionalna struktura nadležna za obrazovanje u Bosni i Hercegovini.....	34
4.4.1. Upravljanje kvalitetom u obrazovanju.....	36
5. SVEOBUHVAATNOST OSNOVNOG OBRAZOVANJA – MILENIJUMSKI CILJ RAZVOJA.....	39
5.1. Milenijumski ciljevi razvoja.....	39
5.1.1. Postizanje sveobuhvatnog osnovnog obrazovanja kao cilj milenijumskog razvoja.....	40
6. REFORMA OSNOVNOG OBRAZOVANJA.....	45
6.1. Promjene u sistemu vaspitanja i obrazovanja nakon rata u Bosni i Hercegovini.....	46
6.2. Strategija reforme sistema obrazovanja.....	48
6.2.1. Mogućnosti kvalitetnog obrazovanja u integrisanim multikulturalnim školama na svim nivoima (Obećanje 1).....	49
6.2.2. Osavremenjivanje nastavnog plana i programa i sistema ocjenjivanja i dodjele certifikata učenicima i nastavnicima; osavremenjivanje školskih objekata i edukacije prosvjetnog kadra (Obećanje 2).....	50
6.2.3. Ekonomski razvoj Bosne i Hercegovine putem uspostavljanja savremenog i fleksibilnog sistema stručnog obrazovanja (Obećanje 3).....	54
6.2.4. Reforma visokog obrazovanja (Obećanje 4).....	55
6.2.5. Reforma zakonodavstava u obrazovanju na svim nivoima u skladu sa evropskim standardima (Obećanje 5).....	56

7. KATEGORIZACIJA PROBLEMA REFORME OSNOVNOG OBRAZOVANJA..	59
7.1. Mogućnost i prednosti kategorizacije postojećih problema reforme obrazovanja	59
7.2. Problemi organizacije i rada škole.....	60
7.2.1. Broj učenika i upisna područja	61
7.2.2. Upravljanje školama	69
7.2.2.1. Školski odbor	69
7.2.2.2. Direktor škole.....	73
7.2.2.3. Savjet roditelja	77
7.2.2.4. Savjet učenika	81
7.2.2.5. Stručni organi škole	83
7.2.3. Opremljenost škola	85
7.3. Problem inovacije i savremenosti nastavnog plana i programa u osnovnoj školi	91
7.4. Problemi edukacije nastavničkog kadra.....	95
7.5. Odnos škole i zajednice	106
7.6. Inkluzivna nastava i uključivanje pripadnika nacionalnih manjina	111
7.6.1. Djeca sa smetnjama u psihofizičkom razvoju.....	111
7.6.2. Obrazovanje učenika pripadnika nacionalnih manjina s posebnim osvrtom na školovanje učenika romske nacionalnosti.....	116
8. PRAVCI RAZVOJA OBRAZOVANJA U BOSNI I HERCEGOVINI.....	121
8.1. Strateški pravci razvoja obrazovanja Bosne i Hercegovine 2008 – 2015.....	121
8.2. Priprema strategije razvoja obrazovanja u Republici Srpskoj	127
9. ZAKLJUČAK.....	131
LITERATURA	136
PRILOZI	141
Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini	143
Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju Republike Srpske	158
Etički kodeks zaposlenih u OŠ "Sveti Sava" Brod.....	Error! Bookmark not defined.