

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
2. METODOLOGIJA RADA .....	5
2.1. Područje, problem i predmet naučnoistraživačkog rada .....	5
2.2. Ciljevi i zadaci istraživanja .....	5
2.3. Utvrđivanje hipoteze .....	6
2.4. Naučnoistraživačke metode .....	7
2.5. Izvori saznanja .....	9
3. ISTORIJA ŠKOLSTVA U BOSNI I HERCEGOVINI .....	11
3.1. Školstvo u doba turske okupacije .....	11
3.2. Školstvo u doba Austrougarske monarhije .....	12
3.3. Razvoj osnovnog obrazovanja između dva rata .....	12
3.4. Školstvo u toku Drugog svjetskog rata .....	16
3.5. Škole poslije Drugog svjetskog rata .....	19
3.6. Osnovno školstvo od 1990. godine .....	22
4. OBRAZOVNI, VASPITNI I ŠKOLSKI SISTEM .....	25
4.1. Zakonski okvir funkcionisanja osnovnih škola .....	26
4.2. Školsko zakonodavstvo .....	27
4.3. Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju, Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju Republike Srpske i relevantni kantonalni zakoni .....	28
4.4. Institucionalna struktura nadležna za obrazovanje u Bosni i Hercegovini .....	32
4.4.1. Upravljanje kvalitetom u obrazovanju .....	34
5. SVEOBUHVATNOST OSNOVNOG OBRAZOVANJA – MILENIJUMSKI CILJ RAZVOJA .....	37
5.1. Milenijumski ciljevi razvoja .....	37
5.1.1. Postizanje sveobuhvatnog osnovnog obrazovanja kao cilj milenijumskog razvoja .....	38
6. REFORMA OSNOVNOG OBRAZOVANJA .....	43
6.1. Promjene u sistemu vaspitanja i obrazovanja nakon rata u Bosni i Hercegovini .....	44
6.2. Strategija reforme sistema obrazovanja .....	46
6.2.1. Mogućnosti kvalitetnog obrazovanja u integriranim multikulturalnim školama na svim nivoima (Obećanje 1) .....	47
6.2.2. Osavremenjivanje nastavnog plana i programa i sistema ocjenjivanja i dodjele certifikata učenicima i nastavnicima; osavremenjivanje školskih objekata i edukacije prosvjetnog kadra (Obećanje 2) .....	48
6.2.3. Ekonomski razvoj Bosne i Hercegovine putem uspostavljanja savremenog i fleksibilnog sistema stručnog obrazovanja (Obećanje 3) .....	52
6.2.4. Reforma visokog obrazovanja (Obećanje 4) .....	53
6.2.5. Reforma zakonodavstava u obrazovanju na svim nivoima u skladu sa evropskim standardima (Obećanje 5) .....	54

<b>7. KATEGORIZACIJA PROBLEMA REFORME OSNOVNOG OBRAZOVANJA .....</b>	<b>57</b>
7.1. Mogućnost i prednosti kategorizacije postojećih problema reforme obrazovanja ....	57
7.2. Problemi organizacije i rada škole.....	58
7.2.1. Broj učenika i upisna područja .....	59
7.2.2. Upravljanje školama .....	67
7.2.2.1. Školski odbor .....	67
7.2.2.2. Direktor škole.....	71
7.2.2.3. Savjet roditelja .....	75
7.2.2.4. Savjet učenika .....	79
7.2.2.5. Stručni organi škole .....	81
7.2.3. Opremljenost škola .....	83
7.3. Problem inovacije i savremenosti nastavnog plana i programa u osnovnoj školi .....	89
7.4. Problemi edukacije nastavničkog kadra.....	93
7.5. Odnos škole i zajednice .....	104
7.6. Inkluzivna nastava i uključivanje pripadnika nacionalnih manjina .....	109
7.6.1. Djeca sa smetnjama u psihofizičkom razvoju.....	109
7.6.2. Obrazovanje učenika pripadnika nacionalnih manjina s posebnim osvrtom na školovanje učenika romske nacionalnosti.....	114
<b>8. PRAVCI RAZVOJA OBRAZOVANJA U BOSNI I HERCEGOVINI .....</b>	<b>119</b>
8.1. Strateški pravci razvoja obrazovanja Bosne i Hercegovine 2008 – 2015 .....	119
8.2. Priprema strategije razvoja obrazovanja u Republici Srpskoj .....	125
<b>9. ZAKLJUČAK .....</b>	<b>129</b>
<b>LITERATURA .....</b>	<b>134</b>
<b>PRILOZI .....</b>	<b>139</b>
Ovkirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini .....	141
Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju Republike Srpske .....	156
Etički kodeks zaposlenih u OŠ "Sveti Sava" Brod.....	211