

## SADRŽAJ

Uvod	4
Predmet i cilj istraživanja rada	6
Hipoteze istraživanja	6
Metode istraživanja	7
Struktura rada	7
1. Pojam strategije	8
1.2 Vrste strategije	9
1.3 Formulisanje strategije	12
2. Obrazovanje i nacionalni razvoj	13
2.1 Uloga i značaj obrazovanja za razvoj društva i ekonomije	15
2.2 Svrha i ciljevi obrazovanja i odgoja	19
2.3 Cjeloživotno učenje kao obrazovna strategija	21
2.4 sistemski pristup projektovanju promjena u obrazovanju	22
2.5 Uticaj globalizacije na visoko obrazovanje	24
3. Osnovne informacije o obrazovanju u BiH	27
3.1 Institucionalna struktura	27
3.2 Nivoi obrazovanja	29
3.3 Trenutno stanje	34
4. Procjena stanja u odgojno obrazovnim institucijama	38
4.1 Predškolski odgoj i obrazovanje	38
4.2 Osnovna škola	42
4.2.1 Broj osnovnih škola	43
4.2.2 Stanje školskih objekata	43
4.2.3 Broj djece i odjeljenja	44
4.2.4 Nastavni plan i program	44
4.3 Srednja škola	45
4.3.1 Nastavni planovi i programi	46
4.3.2 Odgojno obrazovni okvir	46
4.3.3 Stanje školskih objekata	47
4.3.4 Broj škola i učenika	48
4.3.5 Struktura zvanja i zanimanja	49
5. Ciljevi i strategija razvoja obrazovanja	50

5.1 Izrada razvojnih planova obrazovanja od 2012.-2016.	50
5.2 Uspostava mreže odgojno obrazovnih ustanova	51
5.3 Uspostava sistema osiguranja kvaliteta	51
5.4 Informatizacija odgojno obrazovnog sistema	53
5.5 Jednakopravnost pristupa i učešća u obrazovnom procesu	53
6. Osnovna načela i smjernice razvoja savremenog obrazovanja	54
Zaključak	56
Literatura	57