

UVOD

Znanje je ključna stvar za dalji napredak i razvoj privrede i društva. Danas vidimo da znanje ima direktan, a ne indirektan uticaj na ostvarivanje zadovoljavajuće stope rasta privrede. Znanje je takođe i jedan od ključnih resursa za proces proizvodnje i obavljanja društvene reprodukcije. Samim tim znanje je resurs u procesu proizvodnje, a najveći proizvođači tih resursa su visokoobrazovne institucije kao što su fakulteti i istraživačke ustanove. Danas smo i sami svjedoci stalne promjene u sistemima obrazovanja. Danas je aktualna bolonja koja treba da pomogne studentima da lakše savladaju svoje gradivo i da budu spremniji da svoje znanje sa fakulteta brzo mogu da primjene i u praksi. Nažalost reforme sistema ne idu tako lako i jednostavno. To nije samo problem kod nas već u svim zemljama koje pokušavaju da uvedu bolonju.

Svaka zajednica, koja želi biti produktivna, razvijena i samoodrživa mora svoje prednosti graditi na znanju i stalnom širenju mogućnosti za učenje. Stepen razvoja obrazovanja je bitan indikator društvenog, kulturnog i ekonomskog razvoja društva. Obrazovanje je jedan od osnovnih kriterija konkurentnosti u 21. stoljeću, jer samo kvalitetno obrazovanje uspješno smanjuje i poništava razlike u društvenom statusu, spolu, regionalnoj pripadnosti i sl. Bez kvalitetnog obrazovanja i s njim povezanog otvaranja prostora za brže i produktivnije zapošljavanje, ne možemo očekivati rješavanje problema u drugim oblastima značajnim za život zajednice.

S druge strane, ostvarivanje prava na obrazovanje kao bitnog i osnažujućeg ljudskog i građanskog prava, predstavlja ustavnu obavezu država, a definirano je i brojnim međunarodnim dokumentima čija je potpisnica Bosna i Hercegovina. Jedan od važnih ciljeva Vlade Unsko-sanskog kantona je osiguranje dostupnosti kvalitetnog obrazovanja svima pod istim uvjetima. Da bi se ovaj cilj ostvario neophodno je razviti dostupniji, prilagodljiviji, efikasniji i ekonomičniji obrazovni sistem, koji će omogućiti razvoj društva utemeljenog na znanju.

Suština suvremenog pristupa odgoju i obrazovanju sadržana je u članu 1. Svjetske deklaracije o obrazovanju za sve:

"Svaka osoba - dijete, mlada osoba ili odrastao čovjek - mora biti u stanju profitirati od šansi koje im se nude za obrazovanje i koje su orijentisane prema njihovim ličnim

potrebama. Ove potrebe sadrže tehnike učenja (kao što su čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, računanje i rješavanje problema), ali i osnovne sadržaje učenja (kao znanja, sposobnosti, vrijednosti i stavove), koje su potrebne čovjeku da bi preživio, u potpunosti razvio svoje sposobnosti, dostojanstveno živio i radio, u potpunosti učestvovao u razvoju društva, poboljšao kvalitet svoga života, donio osnovne odluke, te kako bi se dalje obrazovao."