## Predgovor

Ovaj priručnik nastao je u okviru niza aktivnosti (u periodu februar 2005 - novembar 2006. godine) posvećenih razvoju kurikuluma, koje su organizovali Alternativna akademska obrazovna mreža i Centar za obrazovne politike.

Drugi rezultati tih aktivnosti su brošura o zaključcima projekta „Regionalno usaglašavanje kurikulumâ - ka Evropskom prostoru visokog obrazovanja", uspostavljanje nekoliko tematskih regionalnih mreža, formiranje elektronske biblioteke Centra za obrazovne politike AAOM-a, organizacija nekoliko seminara i radionica, kao i učešće saradnika Centra za obrazovne politike na drugim konferencijama u zemlji i inostranstvu. Samim tim, u izradi priručnika su, na posredan način, učestvovali svi oni koji su učestvovali i u pomenutim aktivnostima Centra za obrazovne politike i Alternativne akademske obrazovne mreže, budući da su njihovi stavovi, nedoumice, pitanja i predlozi bitno uticali na preporuke i stavove iznete u ovom priručniku.
lzrada ovog priručnika ne bi bila moguća bez svesrdne pomoći i sugestija saradnika Centra za obrazovne politike Zorana Graca, Jelene Kleut, Bojana Komnenovića, Nataše Pantić i prof. Srbijanke Turajlić, kao i logističke pomoći i podrške Sanje Berjan. Autorka posebnu zahvalnost duguje Predragu Lažetiću na pomoći u pisanju poglavlja „Ishodi učenja, opšte i specifične kompetencije", kao i na diskusijama u vezi s različitim aspektima razvoja kurikuluma. Sve zasluge u smislu kvaliteta ovog priručnika, samim tim, pripadaju celokupnom timu Centra za obrazovne politike, dok odgovornost za eventualne greške i propuste pripada isključivo autorki.

Martina Vukasović
Direktorka Centra za obrazovne politike AAOM-a

