

PREDGOVOR

Razvoj informacione i telekomunikacione tehnologije i masovno korišćenje u svim sferama društva stvorio je preduslove za temeljitije informatičko obrazovanje mladih ljudi. U poslednjoj deceniji dvadesetog vijeka i u našoj zemlji je sazrela ideja da informatička znanja nisu privilegija uskospecijalizovanih stručnjaka koji će se baviti programiranjem, nego svih školovanih kadrova koji će nove tehnologije koristiti u svom radu i u svakodnevnim aktivnostima. Uvođenje informatike u škole nije bilo najbolje osmišljeno, jer se svelo na proučavanje programskih jezika (najčešće Basic i Pascal) što je stvaralo otpore učenika koji su očekivali da će ovladati osnovne elemente informatičke pismenosti, naučiti da upravljaju računarom, da unose i obrađuju tekst, koriste elektronske izvore informacija (kompakt diskove i internet lokacije), rade sa nizovima podataka i kreiraju grafikone, kreiraju jednostavnije crteže i prezentacije i sl. Vrenom su izmenjeni programski sadržaji informatike i oni su, u velikoj mjeri, usklađeni sa potrebama i očekivanjem učenika. Nedovoljna informatička pismenost nastavnika u školama i fakultetima kao i nedovoljna opremljenost obrazovnih institucija savremenim didaktičko informatičkim medijima predstavljaju faktore koji značajno usporavaju razvoj i integraciju informacione tehnologije u našim školama i fakultetima. Nastavnici nisu u dovoljnoj mjeri metodički osposobljeni za izvođenje nastave iz informatike, a sadržaji se brzo mijenjaju, tako da se očekuje permanentno usavršavanje nastavnika koji bi bili adekvatno didaktički i stručno osposobljeni. U ovoj knjizi su opisana teorijsko-metodološka pitanja metodike informatičkog obrazovanja sa ciljevima, zadacima i sadržajima obrazovanja, kao i savremeni nastavni sistemi. Takođe su opisani osnovni pojmovi informatičke pismenosti sa praktičnim primerima za usvajanje znanja iz oblasti računarskog hardvera, telekomunikacija, sistemskog i aplikativnog softvera, tekst procesora, programa za rad sa tabelama i grafikonima te naprednih tehnologija vezanih za multimedije, hipertekst, nastavu na daljinu i veštačku inteligenciju. Nadamo se da će sadržaji pomoći nastavnicima da usavrše svoja znanja i kvalitetnije izvode nastavu u skladu sa potrebama i interesovanjima učenika. Na Filozofskom fakultetu u Banjoj Luci priprema se kompakt disk koji omogućava WEB podržano učenje sadržaja iz informatike koji će se moći naručiti od septembra 2003. godine. Sadržaji prevedeni u digitalnu formu olakšaće nastavnicima realizaciju nastave i kreiranje vlastitih prezentacija koje se mogu prezentovati putem računara i video projektora. Nadamo se da će ova knjiga pomoći nastavnicima da prebrode početne teškoće u realizaciji nastave i da će im olakšati pripremu sadržaja, te izbor metoda, oblika i tehnologije nastavnog rada. Posebno se zahvaljujemo recenzentima prof.dr Mladenu Vilotijeviću i prof.dr Stevici Krsmanoviću koji su svojim sugestijama doprinijeli boljem kvalitetu knjige.