

1. UVOD

Ubrzani razvoj informaciono komunikacionih tehnologija ICT-a je imao veliki uticaj na proces obrazovanja. Primena ovih tehnologija dovela je do kreiranja novog pravca u obrazovanju, elektronsko obrazovanje (*e-learning*). Veliki razvoj i rast popularnosti mobilnih uređaja i bežičnih mreža poslednjih godina doveo je do razvoja nove forme elektronskog obrazovanja tako zvano mobilno (*m-learning*) obrazovanje.

M-obrazovanje predstavlja novu formu e-obrazovanja. Prvi deo rada će se odnositi na e-obrazovanje. U ovom delu rada će biti više reči o definiciji e-obrazovanja i softveru koji se koristi. Nastavak rada se bavi upotrebom mobilnih uređaja u obrazovanju odnosno prednosti koje oni donose. Naglasak će biti stavljen na glavnu prednost koju ovi uređaji donose, a to je u pravom smislu učenje bilo kada i bilo gde, a biće i objašnjeni razlozi zašto se m-obrazovanje za sada koristi samo kao dopuna klasičnom obrazovanju.

Kraj rada je posvećen problemima ispitivanja na daljinu u mogućim rešenjima, situacije u kojima treba koristiti ovaj način ispitivanja, a kada ga treba izbegavati. Praktičan primer na kraju ovog rada je softver koji omogućava studentima polaganje testova preko mobilnih telefona. Kako se nastava održava uz pomoć CMS sistema Moodle-a ovaj softver će se oslanjati na Moodle API i postavi će osnovu za dodavanje i ostalih modula dostupnih u Moodle-u kao što su izbori ili lekcije.