

S A D R Ž A J

UVOD	5
1. Istorija razvoja računara	6
1.1 Prva sredstva za računanje	6
1.2 Usavršavanje računskih mašina	7
1.3 Savremeni računarski sistem.....	9
2. Informatika i obrazovanje.....	10
2.1 Informaciono – komunikaciona tehnologija i obrazovanje	10
2.2 Pojam informatike.....	11
2.3 Računarstvo.....	12
2.4 Pojam i značaj informatičke pismenosti.....	12
2.5 Obrazovno – odgojni (vaspitni) proces	15
2.6 Obrazovanje zasnovano na informatičko – komunikacionim tehnologijama	16
3. Informatika u obrazovnom sistemu srednje škole.....	17
3.1 Informatičko obrazovanje kod nas.....	19
3.2 Pedagoške, didaktičke i metodičke specifičnosti informatičkog obrazovanja	20
3.3 Pedagoška uloga nastavnika.....	22
3.4 Ciljevi informatičkog obrazovanja	24
3.5 Nastavni plan i program za srednje škole u Zeničko dobojskom kantonu.....	25
3.6 Načini ostvarivanja programa nastave informatike u srednjim školama	36
3.7 Materijalno – tehnički i kadrovski uslovi potrebni za nastavu informatike.....	37
3.8 Nedostaci dosadašnje prakse nastave informatike u srednjim školama.....	38
3.9 Modernizacija nastave i računarstva i informatike	40
4. Informatika u obrazovnom sistemu ZE.DO kantona.....	42
4. 1. Informatika u srednjim školama ZE.DO kantona	42
4. 1.1. Razlozi opredjeljenosti za predloženu temu:.....	42
4. 1.3. Zadaci istraživanja:.....	42
4. 1.4. Hipoteze:	42
4. 1.5. Podhipoteze:	42
4. 2. Metode, tehnike i instrumenti u istraživanju:	43
4. 3. Tehnike:	43
4. 3.1. Intervju	43
4. 4. Instrumenti:	43

<i>5. Analiza ankete</i>	<i>44</i>
<i>Zaključak</i>	<i>49</i>
<i>Literatura</i>	<i>50</i>
<i>Prilozi.....</i>	<i>51</i>